

OSNOVNA ŠKOLA IVE ANDRIĆA
MILOVANA KOVAČEVIĆA 18
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



Zagreb, listopad 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama i članka 29. Statuta Osnovne škole Ive Andrića, Školski odbor Osnovne škole Ive Andrića na sjednici održanoj 1. 10. 2026. godine, na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Š k o l s k i k u r i k u l u m

Osnovne škole Ive Andrića

z a š k o l s k u g o d i n u 2026./2027.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči škole i internetskoj stranici na adresi: <http://os-iandrica-zg.skole.hr/>

RAVNATELJICA:

Dubravka Miklec, univ. spec.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Danijela Strmotić, dipl. učiteljica savjetnica

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 251-169-01-26-1

Zagreb, 1. 10. 2026.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. SPECIFIČNOSTI KURIKULUMA OŠ IVE ANDRIĆA	8
3. IZBORNA NASTAVA	10
4. DODATNA NASTAVA	14
5. DOPUNSKA NASTAVA	34
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	50
7. KULTURNO JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	80
8. PROGRAMI I PROJEKTI	84
8.1 PROGRAMI	84
8.2 PROJEKTI	88
9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	122

1. UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školsku reputaciju i ugled, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Uz obavezan propisani program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim, odnosno sadržaje i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

Školskim kurikulumom utvrđeni su dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, pri čemu se kao polazišne odrednice sagledavaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinjeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:

- izborna nastava
- dodatna nastava
- dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- terenska i izvanučionička nastava
- projekti u nastavi
- programi

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za neki izborni program opredijelio i učenik ju je dužan tijekom te školske godine redovito pohađati. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: *njemački jezik, informatika i vjeronauk*.

Izborna nastava njemačkog jezika organizirana je za učenike 4. - 8. razreda, izbornom nastavom informatike obuhvaćeni su učenici 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda, a izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka organizirana je za učenike 1. do 8. razreda.

Dodatna nastava

Dodatna nastava ustrojena je za one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i za one koje smatramo darovitim učenicima. "Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima."

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju znanja sadržajima iz svog okruženja. Učitelji pažljivo odabiru dodatne sadržaje te ih učenicima prezentiraju na zanimljiv način.

Dopunska nastava

Dopunska nastava ustrojena je za učenike koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa nastave te im treba pomoći da usvoje nastavne sadržaje i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća.

Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelji odabiru one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici "popunjavaju" praznine u svom znanju što im omogućava daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Pojedini učenici koji imaju teškoća u svladavanju programa uključeni su u dopunsku nastavu na određeno vrijeme sve dok im je takav oblik rada potreban.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti planiraju se školskim kurikulumom i godišnjim Planom i programom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi.

One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da učenik “potroši višak energije” te usmjeri svoju aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja i provođenja slobodnog vremena.

Učenik odabire aktivnost prema osobnim sklonostima i interesima, a može se angažirati u različitim područjima rada u školi ili izvan škole.

Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Kulturna i javna djelatnost škole

Organizira se prema godišnjem programu rada škole. Program se realizira zajedničkim oblicima aktivnosti učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice putem kulturno-umjetničkih priredbi, sportskih, literarnih i drugih natjecanja, izložbi, obilježavanjem značajnih datuma, posjeta, ekskurzija, radnih akcija i drugih smotri.

Osnovna škola odražava razvijenost sredine u kojoj djeluje i kroz kulturnu javnu djelatnost doprinosi njenom razvoju.

Kulturna i javna djelatnost škole će se ove školske godine prilagođavati nalogima vezanim uz pridržavanje epidemioloških mjera i po potrebi korištenjem informatičko komunikacijske tehnologije.

Terenska i izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan Škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan Škole.

Izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je Škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi Škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Ekskurzija je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama nastavnog plana i programa.

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

Realizaciju škole u prirodi za učenike 4. razreda odvijat će se u Crikvenici tijekom svibnja 2027., a višednevna terenska nastava za učenike sedmih razreda planirana je za lipanj 2027. po Istri. Kurikulumom su planirane i jednodnevne nastavne ekskurzije za pojedine razredne odjele.

Projekti u nastavi i programi

Svjetski trendovi u načinu poučavanja sve više ističu važnost uvođenje istraživačkog elementa u nastavu na svim razinama. Projektna nastava jedan je od rezultata ovakvih nastojanja. Projektna nastava definira se u pedagoškoj literaturi kao svrhovit i organiziran proces aktivnog učenja u kojem učenici, u grupama ili samostalno, prema pažljivo planiranom projektu, istražujući dolaze do novih spoznaja. Temelj projektnog učenja je projekt koji predstavlja detaljno istraživanje određene teme po unaprijed razrađenom planu prema etapama: pripremanje projekta (pronalaženje teme, formuliranje cilja, okvirno i detaljno planiranje), rad na projektu (prikupljanje podataka, obrada i analiza), refleksija (grupna procjena, samoprocjena).

U školi će se tijekom školske godine uz projekte u nastavi provoditi i sljedeći programi i projekti na razini cijele škole u većim ili manjim odgojno obrazovnim skupinama:

a) programi

- Školski preventivni programi
- Program profesionalne orijentacije OŠ Ive Andrića
- Program produženog boravka
- Program Vježbaonica
- Univerzalna sportska škola

Temeljni cilj školskih preventivnih programa je :

- afirmacija zdravih načina života
- razvijanje sposobnosti dobre i uspješne komunikacije sa svojom okolinom
- pomoć onima koji su pokazali prve znakove poremećaja u ponašanju i nesklad u psihičkom razvoju
- organizacija slobodnog vremena u skladu s vlastitim potrebama i na društveno prihvatljiv i zdrav način

Učenicima će se pružati pomoć u rješavanju kriznih situacija i u nalaženju načina za prihvatljivim oblicima samopotvrđivanja i izgradnje samopoštovanja.

Zadaće programa bit će osvještavanje problema ovisničkog ponašanja u najširem smislu, formiranje stavova i načina ponašanja te vještina socijalnog ponašanja koje će voditi vještini rješavanja problema, uspostave socijalnih kontrola i ponašanja neprihvatanjem rizičnih oblika ponašanja.

U našoj školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

b) projekti

• DOBAR KAO KRUH - DANI ZAHVALNOSTI I SOLIDARNOSTI (Ivanka Osmak) • SKRIVENI DAR (Danijela Strmotić) • TJEDAN MATERINSKOG JEZIKA (Božena Končurat Dobrinić, Željka Drniković) • EUROPSKI DAN JEZIKA (Stanislava Bodrožić, Tereza Maračić) • ERASMUS+ PROJEKT: LUMOS: ILLUMINATING THE PATH FOR ADVANCED LEARNERS (Vida Bilogrević Gatolin) • ERASMUS+ PROJEKT: ZDRAVI UMOVI, SRETNI UČENICI: RAZVOJ KOMPETENCIJA UČITELJA I UČENIKA (Vida Bilogrević Gatolin) • SAKUPLJAJMO STARE BATERIJE ZAJEDNO (Vida Bilogrević Gatolin) • VEČER MATEMATIKE (Dijana Krunić) • MAT LIGA (Stanislava Bakić) • DAN RUŽIČASTIH MAJICA (Melita Antunović, Lana Žiher) • BRIEFFREUNDE AUS OESTERREICH (Lana Žiher) • UŽIVO SA SVIH KONTINENATA (Dejan Nemčić) • BUDI ONO ŠTO TI SRCE ŽELI (Dejan Nemčić) • LIKOVNI DOŽIVLJAJ GLAZBE (Lahorka Rožić) • ŠALICA RAZGOVORA (Melita Antunović, Dejan Nemčić, Stanislava Bakić) • VRIJEDNO SPOMENA (Verica Čarapina, Melita Antunović)	• IDENTIFIKACIJA I RAD S DAROVOTIM UČENICIMA (Nela Ljubić, Danijela Strmotić, Edita Brečić) • DJEČJI TJEDAN: (Jelena Fujs, Stanislava Bakić) • ANDRIĆEVI DANI (Stanislava Bakić) • VEČER HRVATSKOG JEZIKA (Stanislava Bakić) • FEŠTA OD KNJIGE I ČITANJA (Stanislava Bakić) • eTwinning projekt: VIRTUAL MUSEUM NIGHT 2027: Once Upon a Time (Vida B. Gatolin) • eTwinning projekt: Nature & Equality: A Cross-View Between France and Croatia (Vida Bilogrević Gatolin) • VRTIM ZDRAVI FILM (Zvonimir Stojković) • ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PAŠNJAKA • MATEMATIKA U FILMOVIMA (Dijana Krunić, Željka Drniković) • MATEMATIKA I UMJETNOST 1 (Đurđica Šorgić, Lahorka Rožić) • MALE RUKE ZA VELIKE STVARI (Giovanna Kirinić ped.) • KLUB ANDRIĆEVIH ČITATELJA (Stanislava Bakić) • JAKOB PROMO STEM (koordinator Nela Ljubić) • UČIMO UČITI (Jelena Utješinović) • RAZVOJNI KLUB ZA DJECU -UČENJE, JEZIK I SOCIJALNE VJEŠTINE, (Hrvatski Proeduka Centar)
--	--

2. SPECIFIČNOSTI KURIKULUMA OŠ IVE ANDRIĆA

MISIJA

Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i primjenu stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz poticajno i sigurno okruženje razvijamo kritičko mišljenje, kreativnost, digitalnu pismenost te socijalnu osjetljivost i ljudskost

VIZIJA

Težimo školi u kojoj će se na suvremen i sustavan način poučavanja poticati i unaprjeđivati potencijali svakog djeteta. Želimo biti prepoznatljivi kao inovativna eko-škola i centar izvrsnosti u Novom Zagrebu koji spaja tradiciju, znanost (STEM) i humane građanske vrijednosti.

STRATEGIJA

- STEM i digitalna transformacija: Nastavak tradicije uspjeha u robotici i informatici kroz modernizaciju opreme i uvođenje novih tehnologija.
- Inkluzija i darovitost: Sustavan rad s darovitim učenicima (kroz projekte podrške i suradnju s udrugama) te integracija učenika s teškoćama.
- Građanska i ekološka odgovornost: Poticanje aktivnog građanstva, empatije, volontiranja te održivog razvoja u lokalnoj zajednici.
- Izvrsnost jednosmjenske nastave: Maksimalno iskorištavanje prednosti rada u jednoj smjeni za kvalitetniji produženi boravak, izvannastavne aktivnosti i radionice.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Područje djelovanja	Strateški cilj (Dugoročni plan)
Infrastruktura i oprema	Kompletna digitalizacija svih učionica i obnova namještaja u skladu sa suvremenim standardima. Uređenje školskog okoliša i sportskog igrališta.
Kurikulum i projekti	Pozicioniranje škole kao Centra izvrsnosti Novog Zagreba za darovite učenike i STEM područje. Širenje međunarodnih Erasmus+ mobilnosti. Razvijanje prepoznatljivog školskog brenda kroz projekte Budi ono što ti srce želi, Šalica razgovora, Andrićevi dani i projekte koji povezuju našu školu s hrvatskim iseljenicima u cijelom svijetu.
Kadrovi	Kontinuirano stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika u područjima mentalnog zdravlja mladih, IKT-a i novih metoda poučavanja.
Zajednica i kultura	Organizacija sportskih susreta i kulturnih događanja poput proslave Adventa, Dana Sopota, Dana škole ... u suradnji s Mjesnim odborom Sopot.

KRATKOROČNI PLAN ŠKOLE

1. Nastavni i pedagoški rad

- Provedba radionica
- Organizacija podrške: redovito održavanje dopunske nastave i dodatne nastave za napredne učenike.

2. Izvannastavne aktivnosti i projekti

- STEM fokus: Priprema i slanje ekipa na natjecanja iz robotike, informatike (Dabar) i matematike (Klokan bez granica, MAT liga, Sudoku, Mathema...).
- Preventivni programi: Provođenje edukacija o sigurnosti u prometu te radionica o sigurnosti na internetu.
- Građanski odgoj: Organizacija barem jedne velike humanitarne akcije ili terenske nastave s naglaskom na pomaganje zajednici.

3. Materijalni uvjeti i upravljanje

- Tekuće održavanje: Sanacija i obnova didaktičke opreme i namještaja u učionicama razredne i predmetne nastave prema prioritetima iz financijskog plana.

PREPOZNATLJIVOST ŠKOLE

- Škola je već poznata po sjajnim rezultatima na natjecanjima iz matematike, robotike, šaha, osvajanju medalja na turnirima košarke, po školskim projektima koji se dugogodišnje provode te realizaciji mnoštva međunarodnih projekata.
- Škola po mjeri darovitih i kreativnih: Kroz sustavan rad, suradnju s udrugama i projekte poput školskog natjecanja *"Pokaži svoj talent"*, profilirati školu kao mjesto koje ne uniformira djecu, već otkriva i potiče njihove individualne talente.
- Sigurno, humano i eko-susjedstvo (Sopot): Naglasak na građanski odgoj, volontiranje, ekologiju i mentalno zdravlje pozicionira školu kao srce lokalne zajednice u Sopotu.
- Standard jednosmjenske nastave: Rijetka i golema prednost u Zagrebu koja se koristi kao marketinški adut za privlačenje roditelja koji žele organizirano, sigurno i sadržajno poslijepodne za svoju djecu u sklopu produženog boravka, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
- Raznovrsne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje se odvijaju u prostorima škole omogućuju našim učenicima svestrani razvoj.

3. IZBORNA NASTAVA

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I. A,B,C	40	3	Ivanka Osmak	6	210
	II.A,B,C	40	3	Ivanka Osmak	6	210
	III.A,B	40	2	Verica Čarapina	4	140
	IV.A,B,C	50	3	Jelena Fujs	6	210
	I.-IVD	1	1	Verica Čarapina	2	70
	POS	3	1	Jelena Fujs	1	35
UKUPNO I. – IV.		174	13		25	875
Vjeronauk	V.A,B	30	2	Jelena Fujs	4	140
	VI.A,B,C,D	47	4	Ivanka Osmak	8	280
	VII.A,B,C	42	3	Verica Čarapina	6	210
	VIII.A,B,C	40	3	Verica Čarapina	6	210
	VII./VIII. D	4	1		2	70
UKUPNO V. – VIII.		163	13		26	910
UKUPNO I. – VIII.		337	26		51	1785

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	38	3	Lana Žiher	6	210
	V.	15	1	Lana Žiher	2	70
	VI.	36	3	Lana Žiher	6	210
	VII.	31	2	Lana Žiher	4	140
	VIII.	26	2	Lana Žiher	4	140
UKUPNO IV. – VIII.		146	11		22	770

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	54	3	Marta Radonić	6	210
	II.	71	3	Marta Radonić	6	210
	III.	51	2	Marta Radonić	4	140
	IV./ III.:d	34	3	Irena Iveković	6	210
	VII.	40	2	Hrvoje Nemec	4	140
	VIII.	47	3	Hrvoje Nemec	6	210
UKUPNO I. – VIII.		298	16		32	1120

Aktivnost: Izborna nastava – vjeronauk		Razred: 1. – 8. razredi
Ciljevi	cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru	
Namjena	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom	
Nositelj aktivnosti	Ivanka Osmak, Verica Čarapina, Jelena Fujs	
Planirani broj učenika	26 grupa od 1. do 8. razreda	
Način realizacije	učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru), izvanučionična nastava i terenska, projektna nastava	
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine za svaku grupu	
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Aktivnost: Izborna nastava - informatika		Razred: 1.– 4., 7. – 8.
Ciljevi	- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjene programa - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema	
Namjena	- upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - jačanje samopouzdanja učenika	
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Nemec, Marta Radonić, Irena Iveković	
Planirani broj učenika	14 do 25 u svakoj grupi	
Način realizacije	nastava u informatičkoj učionici i razrednim učionicama nižih razreda (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru)	
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Aktivnost: Izborna nastava – njemački jezik		Razred: 4. – 8. razredi
Ciljevi	• usvajanje jezičnih struktura i vokabulara propisanih programom • stjecanje usmene i pismene kompetencije • stjecanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja • poticanje suradničkog učenja	
Namjena	• razvijanje jezičnih kompetencija na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) • razvijanje interesa za strani jezik i kulturu • stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika • jačanje samopouzdanja učenika	
Nositelj aktivnosti	• Lana Žiher	
Planirani broj učenika	• 11 grupa od 4. do 8 razreda	
Način realizacije	• učionička nastava uz primjenu raznih oblika rada (frontalni, individualni, grupni, rad u paru i rad u skupini)	
Vremenik	• 2 sata tjedno prema rasporedu tijekom školske godine	
Troškovnik	• troškovi kopiranja nastavnih materijala	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

4. DODATNA NASTAVA

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
	RAZREDNA NASTAVA					
1.	HRVATSKI JEZIK	1 (1.a, 1.c)	5 - 7	1	35	NELA LJUBIĆ
2.	HRVATSKI JEZIK	1 (1.b)	3 - 5	1	35	DALIJA DOMITROVIĆ
3.	MATEMATIKA	1(1.a,1.b, 1 c)	5 - 7	1	35	NIKOLINA H. MAKANEC
4.	MATEMATIKA	1 (2.b)	3 - 5	1	35	MARINA PAVLIĆ
5.	HRVATSKI JEZIK	1 (2.a,2.b,2.c)	3 - 5	1	35	MATEJA ŠKARO
6.	MATEMATIKA	1 (2.a, 2.c)	5 - 7	1	35	ALICA PETRIČEVIĆ
7.	MATEMATIKA	1 (3.a, 3.b)	5 - 7	1	35	RENATA Š. MIHOLIĆ
8.	MATEMATIKA	1 (4.a)	3 - 5	1	35	EDITA BREČIĆ
9.	MATEMATIKA	1 (4.b, 4.c)	5 - 7	1	35	STANISLAVA BAKIĆ
	UKUPNO I. - IV.	9	37 - 55	9	315	
	PREDMETNA NASTAVA					
1.	HRVATSKI JEZIK	1 (7.)	3 - 5	1	35	KATARINA BRKOVIĆ SAVIĆ
2.	HRVATSKI JEZIK	1 (8.)	3 - 5	1	35	BOŽENA KONČURAT DOBRINIĆ
3.	ENGLESKI JEZIK	1.(7.)	3 - 5	1	35	STANISLAVA BODROŽIĆ
4.	ENGLESKI JEZIK	1 (8.)	3 - 5	1	35	TEREZA MARAČIĆ
5.	NJEMAČKI JEZIK	1(8.)	3 - 5	1	35	LANA ŽIHER
6.	MATEMATIKA	1 (6.abc)	3 - 5	1	35	MIRO OJVAN
7.	MATEMATIKA	3 (7.,8.a)	5 - 10	3	105	ĐURDICA ŠORGIĆ
8.	MATEMATIKA	1 (8.bc, 5.)	3 - 5	1	35	DIJANA KRUNIĆ
9.	KEMIJA	2 (7. i 8.)	5 - 10	2	70	LJILJANA C. KOVAČ
10.	BIOLOGIJA	1 (7.)	3 - 5	1	35	LJILJANA C. KOVAČ
11.	GEOGRAFIJA	1 (7.)	3 - 5	1	35	DEJAN NEMČIĆ
12.	POVIJEST	2 (7. i 8.)	5 - 10	2	70	EDMIRA BELKO
	UKUPNO V. - VIII.	16	42- 75	16	560	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Hrvatski jezik 1. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dalija Domitrović, Nela Ljubić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a, 1.b, 1.c
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3-5 učenika po odjeljenju
CILJEVI AKTIVNOSTI	• uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje • poticati, razvijati i usmjeravati učenike pravilnom jezičnom izražavanju • poticati kreativnosti te podupirati njihovu želju za stvaralaštvom • stvaranje čitateljskih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	• za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni programi koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• rad u paru • individualni pristup • rad u skupinama
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• papir za kopiranje • nabava pribora i opreme slikovni i tekstualni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• poticanje za daljnji rad i napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Hrvatski jezik 2.razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Škaro
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a,2.b,2.c
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3-5 učenika po odjeljenju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati, razvijati i usmjeravati učenike pravilnom jezičnom izražavanju, kreativnosti te podupirati njihovu želju za stvaralaštvom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni programi koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u paru Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Matematika 2. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alica Petričević, Marina Pavlić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5 - 7
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati interes za matematiku, formirati sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanje problemskih zadataka, priprema za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire znanja iz redovnog programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad, rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 35 sati
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika, nagrađivanje učenika za uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Matematika 3. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Šikić Miholić
KORISNICI AKTIVNOSTI	3. razredi
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5 - 7
CILJEVI AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi - pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Matematika 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edita Brečić, Stanislava Bakić
KORISNICI AKTIVNOSTI	4. razred
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5 - 10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi - pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Božena Končurat Dobrinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	8. a, b, c
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 – 5 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	• uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje • priprema učenika za natjecanje • proširivanje postojećih znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	• usvajanje dodatnih sadržaja nevezanih uz obvezni program • upoznavanje ispitnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• učionička nastava (individualni rad i rad u skupinama)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nabava pribora i opreme slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• kontinuirano praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Hrvatski jezik 7. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Brković Savić
KORISNICI AKTIVNOSTI	7. a, b, c.
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 – 5 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	• uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje • priprema učenika za natjecanje • proširivanje postojećih znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	• usvajanje dodatnih sadržaja nevezanih uz obvezni program • upoznavanje ispitnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• učionička nastava (individualni rad i rad u skupinama)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• nabava pribora i opreme slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• kontinuirano praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Engleski jezik 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tereza Maračić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 - 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, priprema učenika za natjecanje proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za engleski jezik, razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje sadržaja nevezanih uz obvezni program proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja upoznavanje ispitnih sadržaja natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava u učionici prema planu i programu
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nabava pribora i opreme slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Engleski jezik 7. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stanislava Bodrožić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 - 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za engleski jezik, razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje sadržaja nevezanih uz obvezni program proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja upoznavanje ispitnih sadržaja natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava u učionici prema planu i programu
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nabava pribora i opreme, slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Njemački jezik 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Žiher
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. a, b i c razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 - 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	• uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje i žele proširiti postojeće znanje • priprema učenika za natjecanje te razvijanje interesa za njemački jezik • razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	• usvajanje sadržaja nevezanih uz obvezni program • proširivanje i produbljivanje postojećeg znanja • upoznavanje ispitnih sadržaja natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici prema planu i programu.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno za svaku skupinu prema rasporedu tijekom cijele školske godine.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava pribora i opreme, slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća .

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Matematika 7. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Šorgić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 - 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati interes za matematiku, formirati sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanje problemskih zadataka, priprema za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire znanja iz redovnog programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad, rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika, nagrađivanje učenika za uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Matematika 5. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Krunic
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.b, 8.c i 5.a i 5.b razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5 - 7
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati interes za matematiku, formirati sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanje problemskih zadataka, priprema za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire znanja iz redovnog programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad, rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika, nagrađivanje učenika za uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Matematika 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Šorgić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 – 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati interes za matematiku, formirati sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanje problemskih zadataka, priprema za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire znanja iz redovnog programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad, rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika, nagrađivanje učenika za uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike, 6.abc razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miro Ojvan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.abc razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 – 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati interes za matematiku, formirati sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanje problemskih zadataka, priprema za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire znanja iz redovnog nastavnog plana i programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad, rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika, nagrađivanje učenika za uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Kemija 7.razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Crnko-Kovač
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 – 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati interes za prirodoslovne sadržaje kod darovitih učenika. Razvijati i poticati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka, pripremati se za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire znanja iz redovnog nastavnog plana i programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad, rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika, nagrađivanje učenika za uspjeh na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Kemija 8.razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Crnko-Kovač
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8.razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 - 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivati i produbljivati interes za prirodoslovne sadržaje kod darovitih učenika. Razvijati i poticati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka, pripremati se za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da prošire znanja iz redovnog nastavnog plana i programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad, rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika, nagrađivanje učenika za uspjeh na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Biologija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Crnko Kovač
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 - 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, priprema učenika za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	poboljšanje kvalitete života stjecanjem korisnih znanja, razvijanjem vještina praktičnim radom i razvijanjem kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava u učionici prema godišnjem izvedbenom kurikulumu izvanučionička nastava po potrebi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	1 sat svaki drugi tjedan prema rasporedu sati tijekom nastavne godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nabava pribora i opreme, nastavni listići, papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Geografija 7. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dejan Nemčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 - 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	otkrivati i poticati darovitost učenika za prirodoslovne sadržaje. Razvijati i poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.
NAMJENA AKTIVNOSTI	poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Učenicima koji pokazuju zanimanje i darovitima, omogućuje se proširivanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta. Posebna pažnja, posvećena naprednim učenicima, znači ulaganje u cjelokupni razvoj društva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove i individualna izlaganja.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	natjecanja, kvizovi vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja. uključeno i samovrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Povijest 7. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edmira Belko
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5-10 učenika (2 skupine)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje - priprema učenika za natjecanje - proširivanje postojećih znanja i razvijanje interesa za povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje dodatnih sadržaja vezanih uz obvezni predmet - upoznavanje ispitnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učionička nastava (individualni rad i rad u skupinama)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno tijekom čitave nastavne godine sa svakom skupinom
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nabava pribora i opreme, slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kontinuirano praćenje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća

5. DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	HRVATSKI JEZIK	12	40-60	6	210	Svi učitelji RN
2.	MATEMATIKA	12	40-60	6	210	Svi učitelji RN
3.	ENGLESKI JEZIK	2 (2., 3. i 4. r, te 6.d)	5-10	1	35	SANJA ŠOKAC
	UKUPNO I. - IV.	26	85 - 130	13	455	
1.	HRVATSKI JEZIK	2 (5. i 8.)	5 - 10	2	70	ŽELJKA DRNIKOVIĆ
2.	HRVATSKI JEZIK	1 (7.)	5 - 10	1	35	KATARINA BRKOVIĆ SAVIĆ
3.	HRVATSKI JEZIK	1 (6.)	5 - 10	1	35	BOŽENA KONČURAT DOBRINIĆ
4.	ENGLESKI JEZIK	2 (6 i 7..)	5 - 10	2	70	STANISLAVA BODROŽIĆ
5.	ENGLESKI JEZIK	2 (5. i 8.)	5 - 10	2	70	TEREZA MARAČIĆ
6.	MATEMATIKA	1 (6.abc)	5 - 10	1	35	MIRO OJVAN
7.	MATEMATIKA	1(6.d, 7.d)	5 - 10	1	35	ELENA ELEZOVIĆ
8.	MATEMATIKA	2 (5., 8.) 1/(7.)	5 – 10 5-10	2 1	70 35	DIJANA KRUNIĆ ĐURĐICA ŠORGIĆ
9.	KEMIJA	1 (7. i 8.)	5 - 10	1	35	TAMARA K. HRGOVAN
10.	FIZIKA	1 (7.)	5 - 10	1	35	TEA GLAVINOVIĆ
	UKUPNO V. - VIII.	15	55 - 110	17	525	
	UKUPNO I. - VIII.	41	140-240	30	980	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - hrvatski jezik 3. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	R. Šikić Miholić, D. Strmotić, J. Topić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	Prema potrebama učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti početno čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred NPIP-om.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu, učenje kroz igru, suradničko učenje.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – matematika 3.razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	R. Šikić Miholić, D. Strmotić, J. Topić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda,
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	Prema potrebama učenika,
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrdjivanje, uvježbavanje i sistematizacija programskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	18 sati godišnje prema rasporedu sati
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Listići za dopunski rad i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - hrvatski jezik 2. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alica Petričević, Marina Pavlić, Mateja Škaro
KORISNICI AKTIVNOSTI	Tri razredne skupine (3-5 učenika po skupini)
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5 – 10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja. Uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja koje učenicima zadaje poteškoće u skladu s načelom individualizacije)
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uključiti učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika -utjecati na razvijanje potrebe za učenjem i pravilnom uporabom materinjeg jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad ili rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu, 18 sati, 1 sat svaki drugi tjedan
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-potrebna nastavna sredstva: papiri za preslikavanje listića, zbirka zadataka za uvježbavanje nastavnog gradiva, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-učiteljevo (stručno) vrednovanje, roditeljsko vrednovanje, učeničko samovrednovanje -kontinuirano uključivanje rezultata vrednovanja u dopunsku nastavu poradi poboljšanja učeničkih znanja i sposobnosti (osobito u skladu s načelom individualizacije, primjerenosti, odgojnosti, zanimljivosti, međupredmetne povezanosti, zornosti i teksta)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – matematika 2. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alica Petričević, Marina Pavlić, Mateja Škaro
KORISNICI AKTIVNOSTI	Tri razredne skupine (3-5 učenika po skupini)
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5 – 10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da usvajaju sadržaje, razvijaju vještine i pomoć u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad ili rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu, 18 sati, 1 sat svaka dva tjedna
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - hrvatski jezik 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edita Brečić, Stanislava Bakić, Sonja Kobeščak
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a, b c razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	do 5 učenika po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• individualizacijom rada postići bolje odgojno- obrazovne rezultate • dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	• dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika ili ga iz određenih razloga trebaju dopuniti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• prema planu i programu
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• 18 sati godišnje; prema rasporedu sati tijekom školske godine •
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – matematika 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edita Brečić, Stanislava Bakić, Sonja Kobeščak
KORISNICI AKTIVNOSTI	4.a, b, c
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3 do 5 učenika po svakom razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• utvrđivanje, uvježbavanje i sistematizacije programskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	• sistematizacija nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• rješavanje zadataka prema planu • frontalni, individualni i rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• 18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - hrvatski jezik 1. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dalija Domitrović, Nela Ljubić, Nikolina Hrenčević Makanec
KORISNICI AKTIVNOSTI	• učenici 1.a, b i c razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	• prema potrebama učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	• individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate • poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja • dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike,
NAMJENA AKTIVNOSTI	• dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika ili ga iz određenih razloga trebaju dopuniti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• prema planu i programu • frontalni, individualni, rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• 18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• listići za provjeru • kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – matematika 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daliya Domitrović, Nikolina Hrenčević Mekanec, Nela Ljubić
KORISNICI AKTIVNOSTI	• učenici 1. a, b i c razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	• prema potrebama učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	• pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• prema planu i programu • frontalni, individualni, rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• 18 sati godišnje ; prema rasporedu sati tijekom školske godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Engleski jezik , 2., 3. i 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Šokac
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2., 3. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	3-5 učenika po svakom uključenom razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• ponavljanje i dodatno vježbanje nastavnog gradiva • vježbanje i pojašnjavanje zahtjevnijeg gradiva ili gradiva kod kojeg su uočene poteškoće
NAMJENA AKTIVNOSTI	• uključiti učenike kojima je potrebno više vježbe ili dodatno pojašnjavanje određenog gradiva • omogućiti osjećaj uspjeha u usvajanju predviđenog gradiva • razviti pozitivan odnos prema učenju engleskog (stranih) jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• rad u manjim grupama i individualni rad, različite nastavne metode
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• 1 školski sat tjedno
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• sredstva: papir za kopiranje pripremljenih materijala, kreda
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• samovrednovanje učenika – vrednovanje nakon provedenog nastavnog sata koje će se koristiti za prilagodbu pristupa i odabir nastavnog gradiva koje će se vježbati na sljedećem satu • samovrednovanje nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Engleski jezik 6.d (posebni razredni odjel)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Šokac
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6.d
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	1-3 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	• ponavljanje i dodatno vježbanje nastavnog gradiva • vježbanje i pojašnjavanje zahtjevnijeg gradiva ili gradiva kod kojeg su uočene poteškoće
NAMJENA AKTIVNOSTI	• uključiti učenike kojima je potrebno više vježbe ili dodatno pojašnjavanje određenog gradiva • omogućiti osjećaj uspjeha u usvajanju predviđenog gradiva • razviti pozitivan odnos prema učenju engleskog (stranih) jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• rad u manjim grupama i individualni rad, različite nastavne metode
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• 1 školski sat tjedno
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• sredstva: papir za kopiranje pripremljenih materijala, kreda
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• samovrednovanje učenika – vrednovanje nakon provedenog nastavnog sata koje će se koristiti za prilagodbu pristupa i odabir nastavnog gradiva koje će se vježbati na sljedećem satu • samovrednovanje nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Božena Končurat Dobrinić (6.) Katarina Brković Savić (7.) Željka Drniković (5. i 8.)
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	četiri skupine, 5-10 učenika po skupini
CILJEVI AKTIVNOSTI	• uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja; • uvježbavanje i utvrđivanje gradiva koje učenicima zadaje poteškoće (u skladu s načelom individualizacije)
NAMJENA AKTIVNOSTI	• uključiti učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika, poglavito gramatike hrvatskoga jezika; • utjecati na razvijanje potrebe za učenjem i pravilnom uporabom materinjeg jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• različiti nastavni oblici (na prvome mjestu: individualni te skupni rad) i različite nastavne metode
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrebna nastavna sredstva: papir za preslikavanje listića, kreda u boji i zbirka zadataka za vježbanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• učiteljevo (stručno) vrednovanje; roditeljsko vrednovanje; učeničko samovrednovanje • individualno vrednovanje prema obrascu za dopunsku nastavu • kontinuirano uključivanje rezultata vrednovanja u dopunsku nastavu poradi poboljšanja učeničkih znanja i sposobnosti (osobito u skladu s načelima: individualizacije, primjerenosti, odgojnosti, zanimljivosti, međuovisnosti nastavnih područja, zornosti i teksta)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - engleski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stanislava Bodrožić (6. i 7. razred) Tereza Maračić (5. i 8. razred)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5-10 učenika po skupini
CILJEVI AKTIVNOSTI	• uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja; • uvježbavanje i utvrđivanje gradiva koje učenicima zadaje poteškoće (u skladu s načelom individualizacije)
NAMJENA AKTIVNOSTI	• uključiti učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva engleskog jezika, poglavito gramatike; • utjecati na razvijanje potrebe za učenjem i pravilnom uporabom engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• različiti nastavni oblici (na prvome mjestu: individualni te skupni rad) i različite nastavne metode
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	• 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrebna nastavna sredstva: papir za preslikavanje listića, kreda u boji i zbirka zadataka za vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• učiteljevo (stručno) vrednovanje; roditeljsko vrednovanje; učeničko samovrednovanje • individualno vrednovanje prema obrascu za dopunsku nastavu • kontinuirano uključivanje rezultata vrednovanja u dopunsku nastavu poradi poboljšanja učeničkih znanja i sposobnosti (osobito u skladu s načelima: individualizacije, primjerenosti, odgojnosti, zanimljivosti, međuovisnosti nastavnih područja, zornosti i teksta)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – matematika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Miro Ojvan (6.abc) Elena Elezović (6.d, 7./86d.) Dijana Krunic (5., 8.).) Đurđica Šorgić (7.)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5 – 10 učenika po skupini
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate iz nastavnog predmeta matematika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da usvajaju sadržaje, razvijaju vještine i pomoć u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad ili rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu, 35 sati, 1 sat tjedno (5. i 8.) Kroz školsku godinu, 35 sati, 1 sat tjedno (6.) Kroz školsku godinu, 35 sati, 1 sat tjedno (6d, 7.d.) Kroz školsku godinu, 35 sati, 1 sat tjedno (7.)
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – fizika- 7. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Glavinović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	1 skupina (7. r.) s 5 – 10 učenika u skupini
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljanjem i individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate iz nastavnog predmeta fizika te rješavati nejasnoće vezane uz predmet.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da rješavaju nejasnoće u gradivu koje teže svladavaju, usvajaju sadržaje, razvijaju vještine uz pomoć pri radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad ili rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu, svaka skupina 35 sati, 1 sat tjedno
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – kemija 7. razred – kemija 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Kajfeš Hrgovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5 – 10 po razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljanjem i individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate iz nastavnog predmeta kemije te rješavati nejasnoće vezane uz predmet.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da rješavaju nejasnoće u nastavnim sadržajima koje teže svladavaju, usvajaju sadržaje, razvijaju vještine uz pomoć pri radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualan rad ili rad u paru
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu, 35 sati, 1 sat tjedno (7. razredi) Kroz školsku godinu, 35 sati, 1 sat tjedno (8. razredi)
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

r b	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati		Nositelj
			T	G	
1.	FINANCIJSKA PISMENOST	7-15	1	35	RENATA ŠIKIĆ MIHOLIĆ
2.	DRAMSKO-FILMSKA KLAPA	7-15	1	35	STANISLAVA BAKIĆ
3.	LIKOVNO – KREATIVNA GRUPA	7-15	1	35	ALICA PETRIČEVIĆ
4.	LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA	7-15	1	35	MARINA PAVLIĆ
5.	DOMAĆINSTVO	7-15	1	35	DALIJA DOMITROVIĆ
6.	RADIONICE ZA DAROVITE UČENIKE (1.- 4. razred)	7-15	3	105	DANIJELA STRMOTIĆ EDITA BREČIĆ NELA LJUBIĆ
7.	LIKOVNA SKUPINA	7-15 7-15	1 3	35 105	LAHORKA ROŽIĆ JASIKA VUCO ČEŠNOVAR
8.	MALI ZBOR	15-20	2	70	JELENA ČOSIĆ ŽBULJ MATEJA ŠKARO
9.	VELIKI ZBOR	15-20	2	70	JELENA ČOSIĆ ŽBULJ
10.	KREATIVNA SKUPINA	10-15	1	35	VERICA ČARAPINA
11.	GEOGRAFSKA SKUPINA	7-15	1	35	STIPICA KOVAČ
12.	FUTSAL	10-15	2	70	ZVONIMIR STOJKOVIĆ
13.	ODBOJKA	10	1	35	TOMISLAV RIMAC
14.	BADMINTON	10	1	35	TOMISLAV RIMAC
15.	BIBLIJSKA GRUPA	7-15	1	35	IVANKA OSMAK
16.	VJERONAČNA OLIMPIJADA	7-15	2	70	JELENA FUJS, IVANKA OSMAK
17.	ŠAHOVSKA GRUPA	7-15	1	35	JELENKO MIKACINIĆ
18.	KLIMATSKE PROMJENE	15	1	35	DEJAN NEMČIĆ
19.	PRVA POMOĆ	15 - 20	1	35	VIDA B. GATOLIN
20.	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	7 - 15	2	70	LAHORKA ROŽIĆ JASIKA V. ČEŠNOVAR
21.	LIKOVNA SKUPINA	7 - 15	2	70	LAHORKA ROŽIĆ JASIKA V. ČEŠNOVAR
22.	LAKA MATKA	7-15	2	70	MIRO OJVAN
23.	DRAMSKA SKUPINA (6.-8.)	10	1	35	MELITA ANTUNOVIĆ
24.	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	30	3	105	EDMIRA BELKO DEJAN NEMČIĆ
25.	REHABILITACIJA PUTEV POKRETA	3	2	70	ENA KLJUČE
26.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	5 - 10	2	70	KATARINA B. SAVIĆ
27.	LITERARNA (SPISATELJSKA) SKUPINA	5 - 10	2	70	KATARINA B. SAVIĆ
28.	GLOBE SKUPINA	5-10	1	35	VIDA B. GATOLIN
29.	MALI KREATIVCI	4	1	35	JOSIPA TOPIĆ
30.	PROMETNA SKUPINA	5 - 10	1	35	ELENA ELEZOVIĆ

Aktivnost: INA –Financijska pismenost		Korisnici aktivnosti: 3.razred
Ciljevi	Razvijati kod učenika osnovna znanja i vještine financijske pismenosti kroz upoznavanje s novcem, štednjom, odgovornim trošenjem i planiranjem osobnih financija. Učenike poticati na donošenje promišljenih odluka, razlikovanje potreba i želja te razvijanje odgovornog odnosa prema novcu.	
Namjena	• rad s učenicima 3 . razreda koji pokazuju interes za financijsku pismenost	
Nositelj aktivnosti	• Renata Šikić Miholić	
Planirani broj učenika	• 5 - 10 učenika	
Način realizacije	• radionice, razgovor, igre, praktični zadaci i video filmovi, • gosti • terenska nastava	
Vremenik	• 1 sat tjedno, četvrtak	
Troškovnik	• cijena vozne karte	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• opisno praćenje učenika, pohvale, poticaji, nagrade	

Aktivnost: INA – Likovno – kreativna grupa		Korisnici aktivnosti: 1.-4.razred
Ciljevi	• razvijati interes učenika za likovnu umjetnost • razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru • postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju • stjecati trajna i uporabljiva znanja • razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju	
Namjena	• razvoj motorike ruku i spretnosti pri radu • razvijanje osjećaja za likovnu umjetnost • razvoj kreativnosti	
Nositelj aktivnosti	• Alica Petričević , Marina Pavlić 1. - 4. razreda	
Planirani broj učenika	• 10- 15 po skupini	
Način realizacije	• razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama • obilježavanje raznih datuma • sudjelovanje na likovnim natjecajima	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• Financijska sredstva potrebna za nabavu materija i pribora za rad (kolaž papir, ljepilo, papir za printanje i kopiranje, sekundarne sirovine i sl.) cca 100€	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika • praćenje učenika tijekom školske godine • samovrednovanje • izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole	

Aktivnost: INA – Radionica za darovite učenike		Korisnici aktivnosti: 1. – 4.
Ciljevi	• poticanje kreativnog, logičkog i strateškog mišljenja • razvoj specifičnih interesa potencijalno darovitih učenika kroz istraživački rad i razne projekte	
Namjena	• za učenike 1. – 4. razreda koji su identificirani kao daroviti	
Nositelj aktivnosti	• Danijela Strmotić, Edita Brečić, Nela Ljubić	
Planirani broj učenika	• 10-12 učenika	
Način realizacije	• kroz razne projekte i mentorski način rada • održavanje i realizacija tematskih i problemskih radionica • suradnja s Udrugom za darovitost DAR (sudjelovanje u aktivnostima u sklopu projekta “Znanstveni boravak”) • posjet Parku znanosti (Oroslavje), Kemijskom odsjeku PMF-a, Botaničkom vrtu, Zvezdarnici “Zagreb”	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine(u školi) • terenska nastava/ izleti tijekom	
Troškovnik	• nabava nastavnih pomagala cca 150 €	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine • izrada mape darovitog učenika • samovrednovanje	

Aktivnost: INA – Domaćinstvo		Korisnici aktivnosti: učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi	• poticati iskustveno učenje i usvajanje životnih navika • razvijati i usvajati životne vještine (poput čišćenja, kuhanja, šivanja, spremanja namirnica..) • razvijati finu motoriku i funkcionalne sposobnosti • poticati i razvijati maštu, kreativno mišljenje, radoznalost, kritičko mišljenje, uvažavanje tuđih mišljenja i toleranciju • stjecati iskustva, vještine i znanja koja će služiti kao temelj za daljnje učenje • poticati odgovornost prema radu	
Namjena	• primjena stečenih iskustava i znanja u svakodnevnom životu • osposobljavanje učenika za samostalan život • razumijevanje kako funkcionira svijet oko nas	
Nositelj aktivnosti	• Daliya Domitrović	
Planirani broj učenika	• 7-15 učenika	
Način realizacije	• praktični rad • časopisi • PowerPoint prezentacije • filmovi • obilježavanje raznih datuma	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika • praćenje učenika tijekom školske godine • samovrednovanje • izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole	

Aktivnost: INA – Mali kreativci		Korisnici aktivnosti: Posebni razredni odjel 2./3. d
Ciljevi	• razvijati interes učenika za likovnu umjetnost • razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru • postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju • stjecati trajna i uporabljiva znanja • razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju	
Namjena	• razvoj motorike ruku i spretnosti pri radu • razvijanje osjećaja za likovnu umjetnost • razvoj kreativnosti	
Nositelj aktivnosti	• Josipa Topić	
Planirani broj učenika	• 4	
Način realizacije	• razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama • obilježavanje raznih datuma • sudjelovanje na likovnim natjecajima	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• Financijska sredstva potrebna za nabavu materija i pribora za rad (kolaž papir, ljepilo, papir za printanje i kopiranje, sekundarne sirovine i sl.)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika • praćenje učenika tijekom školske godine • samovrednovanje • izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole	

Aktivnost: INA – Kreativna skupina		Korisnici aktivnosti: 5. – 8. razredi
Ciljevi	- Poticanje mašte i originalnosti - Ovladavanje različitim tehnikama (likovnim, primijenjenim, digitalnim ili dramskim) - Razvijanje suradnje, tolerancije i timskog rada kroz zajedničke projekte - Razvijanje kritičkog mišljenja i prepoznavanje estetskih vrijednosti u okruženju - Jačanje pozitivne slike o sebi kroz uspješno izražavanje vlastitih ideja	
Namjena	- Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za kreativno izražavanje. - Kvalitetno i strukturirano provođenje slobodnog vremena unutar škole. - Prostor za učenike različitih razina darovitosti i motoričkih sposobnosti. - Prepoznavanje i razvijanje individualnih talenata i interesa učenika	
Nositelj aktivnosti	Verica Čarapina	
Planirani broj učenika	- 10-15 učenika	
Način realizacije	- Provođa se kao izvannastavna aktivnost tijekom školske godine - Primjenjuje se projektna nastava, radionički rad, istraživanje i praktičan rad - Kombinira se individualni rad, rad u parovima i timski (grupni) rad - Rad u učionici, školskom dvorištu te posjeti muzejima ili galerijama	
Vremenik	- jedan sat tjedno	
Troškovnik	- po potrebi skupine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Provođa se kontinuirano praćenje napretka bez brojčanog ocjenjivanja. - Fokus je na angažmanu, trudu, upornosti i stupnju samostalnosti učenika. - Učenici kroz razgovor ili upitnike sami procjenjuju svoj rad i napredak. - Učenici uče pružati i primati konstruktivne povratne informacije o radovima.	

	- Izrada mape radova koja prikazuje razvoj vještina pojedinog učenika kroz godinu. - Postavljanje prigodnih izložbi na školskim hodnicima i panoima. - Korištenje učeničkih radova za uređenje i oplemenjivanje školskog prostora. - Objava fotografija procesa i gotovih radova na web stranici i društvenim mrežama škole. - Sudjelovanje na školskim priredbama, lokalnim manifestacijama i humanitarnim sajmovim
--	--

Aktivnost: INA – Mali zbor Veliki zbor		Korisnici aktivnosti: 1. – 4. razredi 5. – 8. razredi
Ciljevi	• izražajno pjevanje zadanih pjesama • primjerena glazbena interpretacija • razvijanje zajedništva i odgovornosti	
Namjena	• poticati glazbeno izražavanje kroz pjevanje • poticati naviku izražavanja pjevanjem i učenjem novih glazbenih sadržaja • razvijanje interesa za različite glazbene sadržaje • unapređivanje glazbene kulture • izvođenje naučenih napjeva na školskim kulturnim manifestacijama	
Nositelj aktivnosti	• Jelena Ćosić Žbulj, Mateja Škaro	
Planirani broj učenika	• dvije skupine s 15 do 20 učenika	
Način realizacije	• nastupi na školskim priredbama • vježbe ritma i izgovora • vježbe pravilnog disanja • proširivanje opsega glasa • vježbe intonacije • vježbe dinamike uz stalnu primjenu tehničkih vježbi • uvježbavanje zadanih pjesama • uvježbavanje višeglasja pomoću kanona	
Vremenik	• jedan blok-sat tjedno tijekom školske godine za veliki zbor • jedan blok-sat tjedno za mali zbor	
Troškovnik	• po potrebi, ovisno o vrsti nastupa i potrebnim rekvizitima/odjeći	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• vrednovanje na nastavi glazbene kulture ocjenom iz zalaganja	

Aktivnost: INA – Dramsko-filmska klapa		Korisnici aktivnosti: 4. – 8. razredi
Ciljevi	• Razvijati medijske pismenosti • Usvajanje dramskog i filmskog jezika • Razvijanje interesa prema dramskom iskazu, filmu, radiju i medijskoj kulturi općenito • Naučiti koristiti kameru i snimač zvuka te montažu	
Namjena	• Učenici 4.- 8. razreda	
Nositelj aktivnosti	Stanislava Bakić	
Planirani broj učenika	• 10-15 učenika	
Način realizacije	• rad u skupini i individualni rad u učionici, ali i izvan nje, online nastava • mentorski način rada • tematske i problemske situacije	
Vremenik	• 1 sata tjedno tijekom nastavne godine , prema dogovoru	
Troškovnik	• Papir za kopiranje, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, kreativni materijali, kamera, snimač, računalo	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Samovrednovanje, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima	

Aktivnost: INA – Geografska skupina		Korisnici aktivnosti: 8. razredi
Ciljevi	• razviti zanimanje za dodatne sadržaje iz povijesti	
Namjena	• omogućiti učenicima da prošire znanje o Hrvatskoj kroz učionički i terenski oblik nastave	
Nositelj aktivnosti	• Stipica Kovač	
Planirani broj učenika	• 7 - 15 učenika	
Način realizacije	• nastava u učionici • nastava na terenu	
Vremenik	• 2 sata tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine	
Troškovnik	• dodatni listići, filmovi	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	

Aktivnost: INA-Vjeronaučna olimpijada		Korisnici aktivnosti: 5. - 8. razredi
Ciljevi	• senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda	
Namjena	• potaknuti djecu da što bolje upoznaju svoju vjeru , da ih primjeri svetaca i uzora vjere potaknu na djelotvornu vjeru; proširivanje temeljnih sadržaja vjeronaučne nastave	
Nositelj aktivnosti	• Jelena Fujs, Ivanka Osmak	
Planirani broj učenika	• 5 – 8 učenika	
Način realizacije	• praćenje tematskih materijala za natjecanje • priprema poticajnih materijala za učenje zanimljivim metodama rada za učenike (kvizovi, pitalice, slagalice..) • sudjelovanje na natjecanju znanja	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• kopiranje materijala; posjet lokalitetima vezanim uz temu natjecanja, karte za odlazak na natjecanje	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• vrednovanje putem sudjelovanja na natjecanju • vrednovanje putem bilježaka u obrascu za praćenje učenika	

Aktivnost: INA- Biblijska grupa		Korisnici aktivnosti: 5. - 8. razredi
Ciljevi	• upoznavanje s biblijskim i vjeronaučnim sadržajima koji prate crkvenu godinu te izgrađuju stav otvorenosti prema Bogu; razvijati suradnju sa župnom zajednicom	
Namjena	• kroz različite metode rada kod učenika poticati međusobnu suradnju, poštovanje i ispravno vrednovanje naučenih sadržaja, sudjelovati u liturgijskim slavljinama	
Nositelj aktivnosti	• Ivanka Osmak	
Planirani broj učenika	• 7 - 15 učenika	
Način realizacije	• učenje interpretativnog čitanja biblijskih tekstova • poštivati standarde hrvatskoga jezika u liturgijskom čitanju razvijati odnos poštovanja prema Božjoj riječi i liturgijskom prostoru • aktivno sudjelovati u raznim liturgijskim slavljinama	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• kopiranje radnih materijala	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• vrednovanje putem bilježaka u obrascu za praćenje učenika • sudjelovanje u kulturno – umjetničkim događanjima u školi i župi	

Aktivnost: INA- Prva pomoć		Korisnici aktivnosti: učenici 5. - 7. razreda
Ciljevi	Naučiti učenike kako i na koji način pružiti unesrećenome prvu pomoć, osobito u hitnim situacijama.	
Namjena	Teoretsko učenje o osnovama pružanja prve pomoći te praktično vježbanje saniranja rana i ozljeda.	
Nositelj aktivnosti	Vida Bilogrević Gatolin	
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika	
Način realizacije	10 sati je temeljna obuka u prostorima škole na temelju udžbenika Pružanje prve pomoći (Priručnik za vozače i sve sudionike u prometu) u izdanju Hrvatskog crvenog križa. Slijedi praktični dio koji se održava u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom za 12 najuspješnijih učenika na temeljnoj pripremi, zatim uvježbavanje te primjena istih na natjecanju.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Troškovi sanitetskog materijala	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje realiziranog će se izvršiti putem službenog natjecanja u organizaciji Crvenog križa.	

Aktivnost: INA- GLOBE skupina		Korisnici aktivnosti: učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi	• Naučiti učenike izvođenju GLOBE fenoloških protokola (pupoljenje, olistavanje, promjena boje i opadanje lišća). • Razvijati vještine preciznog znanstvenog promatranja, mjerenja i bilježenja promjena na odabranim drvenastim biljnim vrstama u okolišu škole. • Razvijati ekološku svijest i razumijevanje utjecaja klimatskih čimbenika na vegetacijske cikluse biljaka.	
Namjena	Teoretsko učenje o fenološkim fazama biljaka i GLOBE protokolima te praktično terensko praćenje i mjerenje odabranih jedinki (stabala/grmova) u školskom dvorištu, unos podataka u globalnu GLOBE bazu podataka te analiza dobivenih rezultata.	
Nositelj aktivnosti	• Vida Bilogrević Gatolin	
Planirani broj učenika	• 10 - 15 učenika	
Način realizacije	• Teoretski dio (u školi): Upoznavanje s GLOBE protokolima za fenologiju (Green-up / Green-down), definiranjem fenoloških stabala te vođenjem terenskih dnevnika. • Praktični/terenski rad: Redovito tjedno/dvotjedno praćenje odabranih jedinki u školskom okolišu (određivanje faza pupanja, mjerenje duljine lista prozirnim ravnalom, određivanje boje lišća pomoću GLOBE karte boja). • Digitalni dio: Unos prikupljenih podataka na službeni GLOBE web stranicu / aplikaciju. • Presentacija: Izrada plakata ili prezentacija s prikazom fenoloških krivulja i usporedbom s meteorološkim podacima (temperatura, oborine).	
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (s naglaskom na intenzivnije praćenje u proljeće – Green-up i u jesen – Green-down)	
Troškovnik	Potrošni materijal za označavanje stabala (trake/pločice s brojevima) i izradu prezentacijskih plakata.	

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje realiziranog izvršit će se kroz kontinuirano sudjelovanje učenika u terenskom radu, urednost i točnost unesenih podataka u GLOBE bazu te sudjelovanje na regionalnoj / državnoj GLOBE smotri i natjecanju. Dobiveni podaci koriste se za izradu istraživačkih radova učenika, usporedbu s podacima drugih GLOBE škola u Hrvatskoj i svijetu te za prezentaciju rada skupine na raznim manifestacijama.
---	--

Aktivnost: INA- Klimatske promjene		Korisnici aktivnosti: 7. razred
Ciljevi	• Upoznavanje sa radom meteorološke kućice • Klimatske promjene - zašto se događaju • Naša budućnost uz klimatske promjene • Posljedice klimatskih promjena	
Namjena	• Kako učenik kao pojedinac može utjecati da smanji utjecaj klimatskih promjena	
Nositelj aktivnosti	• Dejan Nemčić	
Planirani broj učenika	• 15 učenika	
Način realizacije	• 1 sat tjedno	
Vremenik	• Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• Nema	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• vrednovanje putem bilježaka u obrascu za praćenje učenika • izrada brošura i plakata o klimatskim promjenama	

Aktivnost: INA- Likovna skupina		Korisnici aktivnosti: 5. – 8. razred
Ciljevi	- Kroz odgoj i obrazovanje za umjetnost i pomoću umjetnosti stvoriti kreativne osobe koje aktivno sudjeluju u oblikovanju estetskog stava svoje neposredne i šire okoline. Umjetnička djela i stvaralačke aktivnosti doprinose oblikovanju identiteta učenika, potiču samopoštovanje, ali i poštivanje drugih te stvaraju kulturnu i ekološku svijest. Sudjelovanjem u školskim i muzejskim likovnim radionicama, kroz posjećivanje izložbi razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom kao značajnim sastavnicama stvaralačkog odnosa prema radu. - Razviti senzibilitet za liniju, oblik, boju, ton, teksturu, ritam, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu korištenjem niza umjetničkih materijala od crtačkih, slikarskih, grafičkih do kiparskih. Steći osnove vizualne pismenosti kroz različite medije izražavanja, razvijati kreativnost, kritičku svijest i divergentno mišljenje, upoznati i vrjednovati umjetnička djela. - Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkom području. - Osjetiti zadovoljstvo stvaranja i izraziti radost samostalnoga i zajedničkoga stvaranja.	
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda koji pokazuju interes za likovnost, zainteresirani su za sudjelovanje u školskim i muzejskim likovno-stvaralačkim aktivnostima te zbivanjima u kulturi kroz praćenje značajnih izložaba.	
Nositelj aktivnosti	Lahorka Rožić, Jasika V. Češnovar	
Planirani broj učenika	7 do 15 učenika	
Način realizacije	- Izrada likovnih radova. - Obilježavanje prigodnih datuma. - Individualni, skupni i timski rad. - Održavanje i realizacija tematskih i problemskih školskih radionica u muzejima, galerijama i inim izložbenim prostorima (izvanučionična nastava u muzejima i galerijama kao što su: Galerija Klovićevi dvori, Muzej suvremene umjetnosti, Etnografski muzej i drugi).	

Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	• Potrošni materijal (boje, papiri, platno, pribadače, ljepilo, selotejp) u vrijednosti 200 EUR • Ulaznice za izložbe
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, sudjelovanjem na izložbama, natjecajima, projektima, suradnjom s muzejima i galerijama, te kroz pismeno praćenje postignuća i napredovanja učenika. • Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika.

Aktivnost: INA - Vizualni identitet škole		Korisnici aktivnosti: 5. – 8. razred
Ciljevi	• Poticati i odgajati estetsku osjetljivost učenika, smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole - vizualnog identiteta škole obilježavajući prigodne dane i blagdane te kontinuirano prikazivati učenička postignuća s ciljem osobnog razvoja vizualnog opažaja. • Inovativno i kreativno raditi na estetskom uređenju interijera škole u suradnji s učenicima i kolegama iz drugih nastavnih predmeta. • Razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno. • Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje. • Potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera). • Usmjeriti učenike na suradnju i timski rad. • Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera u kojima radimo. • Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkom području. • Estetsko uređenje školskog prostora (interijera), oblikovanje i usavršavanje vizualnog identiteta škole. • Osjetiti zadovoljstvo stvaranja i izraziti radost samostalnoga i zajedničkoga stvaranja.	
Namjena	• Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda koji pokazuju interes za likovnost, zainteresirani su za sudjelovanje u kreativnim aktivnostima estetskog uređenja škole.	
Nositelj aktivnosti	• Lahorka Rožić, Jasika V. Češnovar	
Planirani broj učenika	• 7 do 15 učenika	
Način realizacije	• Izrada likovnih radova. • Uređivanje školskog prostora u skladu s prigodnim događanjima tijekom školske godine. • Individualni, skupni i timski rad.	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	
Troškovnik	• Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (jumbo plakati s učeničkim radovima, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, plakati, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija...) Cca 150 EUR.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. • Prezentacija učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja	

Aktivnost: INA- Šahovska grupa		Korisnici aktivnosti: 1. - 4. razredi
Ciljevi	• razvijanje interesa za igranje šaha • stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja • sudjelovanje i organizacija ekipnih i pojedinačnih, školskih i međuškolskih natjecanja • osposobljavanje za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa	
Namjena	• pozitivan utjecaj na odgojni razvoj polaznika i poboljšanje obrazovnih sposobnosti • popularizacija šaha	
Nositelj aktivnosti	• vanjski suradnik Jelenko Mikacinić	
Planirani broj učenika	• 7 - 15 učenika	
Način realizacije	• treninzi, ekipno i pojedinačno natjecanje	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• oko 100 eura za nabavu opreme	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• vrednovanje putem bilježaka u obrascu za praćenje učenika	

Aktivnost: INA- Futsal		Korisnici aktivnosti: 5.- 8. razredi
Ciljevi	• razvijanje interesa za futsal • stjecanje osnovnih motoričkih znanja • sudjelovanje i organizacija ekipnih i pojedinačnih, školskih i međuškolskih natjecanja	
Namjena	• napredak motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • Stjecanje navika za aktivno bavljenje sportom	
Nositelj aktivnosti	• Zvonimir Stojković	
Planirani broj učenika	• 15 učenika	
Način realizacije	• treninzi, ekipno i pojedinačno natjecanje	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• vrednovanje putem provedbe natjecanja, motivacija	

Aktivnost: INA- Odbojka		Korisnici aktivnosti: 5.- 8. razredi
Ciljevi	• razvijanje interesa za odbojku • stjecanje osnovnih motoričkih znanja • sudjelovanje i organizacija ekipnih i pojedinačnih, školskih i međuškolskih natjecanja	
Namjena	• napredak motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • stjecanje navika za aktivno bavljenje sportom	
Nositelj aktivnosti	• Tomislav Rimac	
Planirani broj učenika	• 10 učenika	
Način realizacije	• treninzi, ekipno i pojedinačno natjecanje	
Vremenik	• 1 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• vrednovanje putem provedbe natjecanja, motivacija	

Aktivnost: INA- Badminton		Korisnici aktivnosti: 5.- 8. razredi
Ciljevi	• razvijanje interesa za badminton • stjecanje osnovnih motoričkih znanja • sudjelovanje i organizacija ekipnih i pojedinačnih, školskih i međuškolskih natjecanja	
Namjena	• napredak motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • stjecanje navika za aktivno bavljenje sportom	
Nositelj aktivnosti	• Tomislav Rimac	
Planirani broj učenika	• 10 učenika	
Način realizacije	• treninzi, ekipno i pojedinačno natjecanje	
Vremenik	• 1 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• vrednovanje putem provedbe natjecanja, motivacija	

Aktivnost: INA – Laka matka		Korisnici aktivnosti: 6.abc razredi
Ciljevi	• razvijanje ljubavi prema matematici • stjecanje osnovnih i naprednih matematičkih znanja i vještina • poticanje kreativnog, logičkog i strateškog mišljenja • razvoj specifičnih interesa kroz istraživački rad ali i usvajanje osnovnih matematičkih struktura • individualizacijom nastavnih ciljeva, zadataka i metoda rada postići bolje odgojno obrazovne rezultate iz nastavnog predmeta matematika.	
Namjena	• zainteresirani učenici 8. razreda	
Nositelj aktivnosti	• Miro Ojvan	
Planirani broj učenika	• 15 - 30 učenika (dvije grupe)	
Način realizacije	• rad u skupinama, individualni rad u učionici, online nastava • mentorski način rada • tematske i problemske situacije	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (u školi i online)	
Troškovnik	• Papir za kopiranje	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine • samovrednovanje	

Aktivnost: DRAMSKA SKUPINA		Korisnici aktivnosti: 6.- 8.r.
Cilj	- Razvijanje glumačkih i scenskih vještina kroz teorijski i praktični rad. - Poticanje kreativnog izražavanja i umjetničkog stvaralaštva. - Razvijanje komunikacijskih vještina, suradnje i timskog duha. - Usvajanje odgovornosti, discipline i samopouzdanja kroz javne nastupe. - Povezivanje umjetničkog izraza s elementima građanskog odgoja (poštivanje različitosti, tolerancija, uvažavanje drugih mišljenja). - Poticanje interesa za književnost i čitanje dramskih i književnih tekstova.	
Namjena	- Poticanje učenika s posebnim kreativnim sklonostima. - Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. - Razvijanje kulturnog života škole i lokalne zajednice kroz javne nastupe. - Usvajanje osnovnih znanja o medijskoj kulturi i važnosti etike u javnom djelovanju. - Njegovanje humanih vrijednosti i tolerancije.	
Nositelj aktivnosti	• Melita Antunović	
Planirani broj učenika	• 10 učenika	
Način realizacije	• Individualni pristup, rad u paru i grupi, mentorski način rada	
Vremenik	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• Rekviziti i scenografija	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća. učenika - Javne izvedbe u školi i lokalnoj zajednici. - Prezentacija postignutih rezultata putem školskih medija i priredaba. - Analiza rada i postignuća na kraju svake faze pripreme predstave. - Samoprocjena učenika o napretku u glumačkim i komunikacijskim vještinama.	

Aktivnost: ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)		Korisnici aktivnosti: 5.- 8.r.
Cilj	Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.	
Namjena	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge koja podrazumijeva odgovorne članove razredne, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.	
Nositelj aktivnosti	Dejan Nemčić, Edmira Belko	
Planirani broj učenika	45 – 60 učenika (3 grupe)	
Način realizacije	Učionička nastava, terenska nastava, reuse&recycle aktivnosti	
Vremenik	3 sata tjedno tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, izrada plakata i prezentacija	

Aktivnost: INA – Rehabilitacija putem pokreta		Korisnici aktivnosti: POOS
Ciljevi	• Usavršavanje motoričkih vještina i sposobnosti s naročitim naglaskom na one u kojima su izražena odstupanja • Stvaranje pozitivne socijalne interakcije, • Razvijanje pozitivne slike o sebi, • Poticanje kreativnosti i stvaralaštva, • Razvijanje kognitivnih sposobnosti, pažnje, koncentracije i radnog pamćenja, • Razvoj ritmičnosti	
Namjena	• Za učenike posebne odgojno-obrazovne skupine	
Nositelj aktivnosti	• Ena Ključec	
Planirani broj učenika	• 3 učenika	
Način realizacije	• Kroz glazbeno izražavanje, ples i pokret	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine(u školi)	
Troškovnik	• Po potrebi financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i rad (fotokopiranje, didaktički materijali)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine • Samovrednovanje • Individualno praćenje napretka	

Aktivnost: INA – Čitanjem do zvijezda		Korisnici aktivnosti: 5. - 8. razredi
Ciljevi	• Razvijanje čitateljske pismenosti i kulture • poticanje čitanja iz užitka • unaprjeđenje čitalačkih vještina • razvijanje kritičkoga mišljenja • poticanje kreativnog izražavanja, timskoga rada i suradnje...	
Namjena	• Učenici 5. - 8. razreda	
Nositelj aktivnosti	Katarina Brković Savić	
Planirani broj učenika	• 5 - 10 učenika	
Način realizacije	• Rad u skupini i individualni rad u učionici, vođenje bilježaka kod kuće, dogovaranje i razmjena bilježaka putem društvenih mreža • mentorski način rada • zajedničko čitanje, komentiranje pročitanoa, uspoređivanje iskustava • kvizovi i igre.	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, prema dogovoru.	
Troškovnik	• Papir za kopiranje, hamer papir, računalo...	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanju i smotri	

Aktivnost: INA – Literarna (spisateljska) skupina		Korisnici aktivnosti: 5. - 8. razredi
Ciljevi	• Kreativno izražavanje misli i osjećaja u pisanom obliku • razlikovanje i upotreba različitih književnih vrsta • analiziranje vlastitih i tuđih radova • uočavanje i poboljšavanje nedostataka u tekstu • razvijanje interesa za čitanje i književnost • izgrađivanje vlastitoga stila pisanja • razvijanje samopouzdanja čitanjem vlastitih radova pred publikom	
Namjena	• Učenici 5. - 8. razreda	
Nositelj aktivnosti	Katarina Brković Savić	
Planirani broj učenika	• 5 - 10 učenika	
Način realizacije	• Rad u skupini i individualni rad u učionici i kod kuće • mentorski način rada • zajedničko čitanje, komentiranje pročitano, uspoređivanje iskustava • sudjelovanje na LiDraNu te raznim drugim literarnim natjecanjima.	
Vremenik	• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, prema dogovoru.	
Troškovnik	• Papir, fascikli, knjige, priručnici, časopisi, tiskani materijali. prijenosno računalo...	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Samovrednovanje, sudjelovanje na LiDraNu i literarnim natjecanjima.	

7. KULTURNO JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB INA-Športske skupine (nogomet, košarka, rukomet, judo, taekwondo, odbojka, badminton)		Razred: 1. – 8.
Ciljevi	• razvoj i poticanje motiva za kretanjem i sustavnim vježbanjem, zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba u okviru bavljenja sportom, borba protiv ovisnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti za pripremu djece u suvremenim uvjetima života.	
Namjena	• program je namijenjen učenicima škole od 1- 8 razreda, njime se želi utjecati na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kao i antropoloških obilježja djece	
Nositelj aktivnosti	• Zvonimir Stojković, prof. • Individualna predavanja, studentske prakse - Zvonimiri Stojković u suradnji sa Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu	
Planirani broj učenika	• prema interesu učenika iskazanom anketama provedenim na početku šk. g.	
Način realizacije	• kroz organizirano izvođenje sportova: nogomet, košarka, taekwondo, rukomet, badminton, odbojka • zimovanja, klizanje, skijanje	
Vremenik	• tijekom nastavne godine	
Troškovnik	• potrošni materijal (nogometne, košarkaške, rukometne, odbojkaške lopte, loptice za st. tenis i badminton, reketi za st. tenis i badminton), strunjače – 200 eura	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• sudjelovanje na školskim natjecanjima, raznim turnirima i drugim međuškolskim natjecanjima. Kros SN, nastupi za Dan škole, natjecanja i susreti u okviru školskog športskog saveza, prijateljski susreti sa drugim školama, turniri, organizirani odlasci na zimovanje, skijanje	

Aktivnosti KUD-a škole

Voditelj KUD-a: Verica Čarapina

Aktivnost	Način realizacije i cilj	Nositelji aktivnosti	Vremenik
Priredba za učenike 1. razreda	-igrokazi, pjesme, recitacije...starijih učenika i raspoređivanje učenika po odijelima - upoznavanje učenika sa učiteljicama i školskim prostorom -omogućiti prvašićima da im prvi susret sa školskim prostorom bude ugodan i zanimljiv	-ravnateljica, stručna služba, učiteljice prvih razreda	7. 9. 2026.
Međunarodni dan kulturne baštine (23.9.)	- posjet Etnografskom muzeju, radionice - kulturna baština moga zavičaja -osvijestiti učenicima važnost poznavanje kulture našega zavičaja	- razredna nastava	rujan
Europski dan jezika	-radionice, razgovori, izrada plakata, čitanje i rad na odabranim tekstovima na pojedinim satovima -suradnja s izvornim govornicima europskih jezika - kazališna predstava za učenike RN	-profesori jezika (hrvatskog, engleskog i njemačkog), učenici i roditelji naše škole knjižničarka	rujan
Dan škole Andrićevi dani Svjetski dan učitelja Dan neovisnosti RH	- tematska priredba, dani otvorenih vrata, znanstveno-istraživački dani škole - prigodno uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole - izložba slika - nekoliko pjesama malog i velikog zbora - izložba dječjih radova - nastup dramske skupine - Izrada panoa, radionice (Priče iz djetinjstva), izložba Andrićevih knjiga, - Poetska večer u atriju, predavanja - recitiranje domoljubnih pjesama i čitanje tekstova - osvijestiti učenicima važnost pripadnosti jednome narodu i ljubavi za - Domovinu	-ravnateljica, uč. Staša Bakić, svi učitelji i učenici naše škole, knjižničarka -svi učitelji naše škole -razrednici i učitelji nižih razreda	listopad
Dani kruha i zahvalnosti Misije Dječji tjedan	-blagoslov kruha uz prigodni dramsko-glazbeni program, posjet Domu umirovljenika, tražiti mudre izreke o kruhu; razmjenjivati iskustva zahvaljivanja za darove na satovima vjeronauka - suradnja sa misijskim uredom , radionice na temu misionarstva, terenska nastava u samostan Misionarki ljubavi	vjeroučiteljice, učiteljice i učenici, knjižničarka	listopad

Međunarodni dan školskih knjižnica	- radionice -osvijestiti učenicima važnost knjiga i dječjih časopisa - početak projekta “Čitamo u obitelji ”	-knjižničarka, profesori hrvatskog jezika	listopad
Blagdan Svih svetih i Dušni dan	-izraditi prigodne panoje, razgovarati o nestalima kojima se ne zna grob; napraviti anketu među vršnjacima o značenju tih blagdana za nas živuće	-vjeroučiteljice	studeni
Mjesec knjige	-„Uberi knjigu“, pano i izložba knjiga, „Moja prva knjiga“ i „Računalo ili knjiga“ – radionice, posjet Interliberu	-profesori hrvatskog jezika i knjižničarka	studeni
Dan grada Vukovara	-čitanje tekstova, gledanje dokumentarnih filmova o Vukovaru, izrada plakata, panoa, prezentacije -iskazati zahvalnost i poštovanje svim braniteljima i žrtvama Domovinskog rata -pjevanje domoljubne klapske pjesme (učenici)	-profesori povijesti, hrvatskog jezika, knjižničarka, vjeroučiteljice i učiteljice nižih razreda	studeni
Dan hrvatskog kazališta	-školi u posjet dolazi kazalište Vere Bitenc s predstavom Inspektor na zadatku	-knjižničarka, učiteljice HJ	studeni
Sveti Nikola	-priredba za učenike nižih razreda, izrada čizmice i pisanje pisma učenika viših razreda -upoznati učenike sa životom sv. Nikole i osvijestiti ih o potrebi međusobnog darivanja i ljubavi; animirati učenike da na blagdan sv. Nikole i oni nekoga daruju; iznenade nekom lijepom gestom, riječju, darom	-vjeroučiteljice, učiteljice i učenici nižih razreda	prosinac
Večer matematike	- rješavanje različitih matematičkih problema i igra u radionicama u vidu “matematičkih stanica” koje učenici i roditelji kružno obilaze	-HMD, učitelji matematike i razredne nastave	prosinac
Blagdan Božića	-„Božić u riječi, pjesmi i djelu“ - dramsko-scenskim nastupom učenika podsjetiti na tradicionalno slavlje Božića i božićnih običaja kroz tradicijske božićne pjesme - božićni sajam	-učiteljice i učenici, vjeroučiteljice, knjižničarke	prosinac
Valentinovo	- recital ljubavne poezije s gostom glumcem -Plakati, pisma, radionice, ples za učenike 7. i 8.r.	-učiteljice i učitelji škole	veljače
Međunarodni dan materinskog jezika	-„Koliko djeca trebaju učiti“ – radionica -predavanja i radionice vezane uz jezik	-učiteljice, prof. HJ i knjižničarka	veljača
Poklade	- igra, ples, zabava, izbor najljepše razredne maske - radosno druženje i veselje pod maskama - Večer hrvatskoga jezika	-razrednici	veljača
Dani hrvatskog jezika		-knjižničarka, prof. hrvatskog jezika, učiteljica Staša Bakić	ožujak

Međunarodni dan Down sindroma Dan broja pi	-prigodni program i radionice na temu „Različitost je bogatstvo“ -obilježavanje Dana broja pi kroz natjecanje u poznavanju znamenki broja pi, radionice , izložba učeničkih radova	- svi učitelji i učenici škole	ožujka ožujka
„Fešta od knjige i čitanja“	-„Vrijeme za bajku“ pričanje priča, „Do posljednjeg slova“ maraton čitanja i pričanja, Knjiga – jučer, danas, sutra-radionice, povijest knjige-panoi -posjeti knjižnicama i čitaonicama, susreti s književnicima	- uč. Staša Bakić, prof. hrvatskog jezika, knjižničarka	travanj
Međunarodni dan sporta Dani otvorenih vrata škole	- sportske igre učenika naše škole - tematska priredba, znanstveno-istraživački dani - prigodno uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole - izložba slika - svečana priredba	-prof. TZK-a i sportska skupina (voditelji: Z.Stojković i V. Mostovac) voditeljica KUD-a, voditelji izvannastavnih aktivnosti, svi učenici i učitelji Škole	svibanj
Pozdrav osmašima Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	- svečani oproštaj s osmašima	- razredno vijeće osmih razreda, ravnateljica, stručna služba i učenici osmih razreda	lipanj

Program je moguće mijenjati i nadopunjavati u skladu s preporukama Ministarstva znanosti, kulture sporta, te nekim naknadno planiranim kulturno-umjetničkim događajima.

8. PROGRAMI I PROJEKTI

8.1. PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE OŠ IVE ANDRIĆA
CILJ	Potaknuti kod učenika istraživanje vlastitih profesionalnih interesa. Osnažiti učenike za donošenje odluke o daljnjem školovanju. Informirati učenike i roditelje o zahtjevima pojedinih srednjoškolskih programa. Informirati učenike i roditelje o postupku upisa u srednju školu.
NOSITELJI	Školska pedagoginja Giovanna Kirinić u suradnji s razrednicima osmih razreda
NAMJENA	Učenici 7.razreda Učenici 8. razreda i njihovi roditelja
NAČIN REALIZACIJE	Uvodne radionice za učenike 7. razreda. Te radionice i predavanja za učenike 8. razreda. Predavanje za roditelje učenika 8. razreda, individualno savjetovanje učenika (prema potrebi), odlazak učenika 8. razreda u CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
VE MENIK	Prosinac – radionice za učenike 8. razreda i predavanje za njihove roditelje ili informativno predavanje voditeljica CISOKA – za roditelje. Travanj – odlazak učenika 8. razreda u CISOK (opcionalno). Tijekom drugog polugodišta – individualna savjetovanja. Svibanj – radionica za učenike 7. razreda.
TROŠKOVI	Troškovi printanja i kopiranja materijala.
VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provođenjem ankete o profesionalnim namjerama učenika 8. razreda na početku i na kraju školske godine – s ciljem pravodobnog informiranja i smanjenja učenika koji su neodlučni. Evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja.

NAZIV PROGRAMA	VJEŽBAONICA
CILJ	Kroz program Vježbaonica želimo omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir..
NOSITELJI	Zvonimir Stojković
NAMJENA	Učenici 5.-8. razreda Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola te svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama
VEMENIK	Program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: Broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva HŠSS i školski sportski savez grada Zagreba
VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Edukacija u Vježbaonici (predavanje o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju na sportskim terenima, evaluacija.

NAZIV PROGRAMA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
CILJ	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
NOSITELJI	Zvonimir Stojković
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 1.- 4. razreda Univerzalna sportska škola može predstavljati temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša, jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama sportskog razvoja iz raznih sportskih grana omogućuje uspješniju sportsku specijalizaciju kasnije. Rad univerzalnih sportskih škola sastavni je dio djelovanja školskoga sportskog društva.
NAČIN REALIZACIJE (kako)	Djeca pod stručnim nadzorom učitelja (kineziologa), igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova
VE MENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva HŠSS i školski sportski savez grada Zagreba
VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje. Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
CILJ	Razvijanje intelektualnih, emocionalnih, socijalnih, moralnih, kulturnih, higijenskih, estetskih osobina i kvaliteta ličnosti povezanim sa elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Ostvariti uvjete za djetetov svestran razvoj kao soc. bića kroz život i suradnju s ostalima na temeljima ravnopravnosti, uvažavanju različitosti kako bi doprinio društvu. Pripremiti dijete za daljnje cjeloživotno učenje.
NOSITELJI	Učiteljice produženog boravka
NAMJENA	Učenici koji pohađaju produženi boravak
NAČIN REALIZACIJE (kako)	Kroz aktivnosti socijalizacije, odnosa prema sebi i drugima, zdravlju, okolini i radnim obavezama; jezično-komunikacijske aktivnosti; kulturno-umjetničke aktivnosti; matematičko-logične, znanstvenotehnoške aktivnosti; igre, sport i rekreacija; aktivnosti prema odabiru škole /ekologija, nenasilno rješavanje sukoba.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Didaktička sredstva i pomagala, neoblikovani materijali, fotokopirni papir, igračke, lopte, vijače, društvene igre, slikovnice, razni rekviziti za sport i rekreaciju.
VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Provesti zadane aktivnosti, ponoviti i usvojiti znanja, vještine i navike iz navedenih područja i time utvrditi napredak svakog pojedinog učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji.

8.2 PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	“DOBAR KAO KRUH” DANI ZAHVALNOSTI I SOLIDARNOSTI
NOSITELJI PROJEKTA	Voditelj projekta: Ivanka Osmak uz suradnju vjeroučiteljica Jelene Fujs i Verice Čarapinu i učitelja razredne nastave
KORISNICI PROJEKTA	Učenici od 1.-8.r.
CILJEVI PROJEKTA	• Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha • Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje • Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • Upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama • Povezivanje škole sa župnom i lokalnom zajednicom
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	• Razgovor s učenicima o važnosti i značenju kruha (tjelesna i duhovna) • Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanje njegovih ostataka • Prirediti izložbu učeničkih radova na temu Dani kruha, dani zahvalnosti: literarni radovi, likovni, plakati, fotografije... • Posjet domu umirovljenika sv. Ana • Suradnja s udrugom “Marijini obroci”
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	• Tijekom mjeseca listopada
NAMJENA PROJEKTA	• Izražavanje ljubavi prema Bogu kroz molitvu, pjesmu i zahvaljivanje • Razvijanje kompetencija kod učenika za pomaganje drugima u zajednici kroz materijalno i duhovno darivanje
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	Sredstva: kruh i proizvodi od brašna, školski i uredski pribor (roditelji, učitelji, škola i drugi izvori)
EVALUACIJA PROJEKTA	• Plakati, crteži, video materijali, prezentacije, školski list, priredba, stranica škole

NAZIV PROJEKTA	SKRIVENI DAR
NOSITELJ PROJEKTA	koordinator - Danijela Strmotić, partner- Udruga za darovitost "Dar"
KORISNICI PROJEKTA	Učitelji i stručni suradnici Učenici od 1. do 4. razreda Roditelji darovitih učenika
CILJEVI PROJEKTA	Pružiti učiteljima i stručnim suradnicima potrebne vještine, znanja i strategije za prepoznavanje, podršku i poticanje razvoja darovite djece i mladih s poteškoćama. Podići svijest i razumijevanje o potrebama i potencijalu darovite djece s poteškoćama među učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljima i roditeljima. Poučiti darovite učenike i darovite učenike s poteškoćom potrebnim komunikacijskim i socijalizacijskim vještinama te ih naučiti prepoznavati i kontrolirati emocije.
SADRŽAJ PROJEKTA	Online konferencija za učitelje i stručne suradnike, roditelje sa područja Zagreba; Putem predavanja, radionica i diskusije, sudionici će dobiti alate i resurse kako bi pružili adekvatnu podršku i pomoć djeci i mladima u ovoj rizičnoj kategoriji. Provođenje radionica Socijalni izazovi koje omogućavaju darovitim učenicima i darovitim učenicima s poteškoćom da u sigurnom okruženju iskuse socijalne situacije koje im izazivaju nelagodu te dobiju priliku vježbati kako pristupiti i postupiti u tim situacijama.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAMJENA PROJEKTA	Radionice i seminari za učitelje, stručne suradnike i roditelje o specifičnim potrebama darovitih učenika s poteškoćama, uključujući identifikaciju, pridonijet će boljem razumijevanju njihovih karakteristika i potreba te prepoznavanju neprihvatljivog ponašanja. Osnažene socijalizacijske vještine darovitih učenika, uklanjanje/smanjenje neugode u socijalnim situacijama koje su to ranije izazivale, usvojene kvalitetne komunikacijske vještine te pravovremeno prepoznavanje svojih i tuđih emocija kao i proaktivno reagiranje na njih.
SREDSTVA/TROŠK. PROJEKTA	nema
EVALUACIJA PROJEKTA	Partneri sudjeluju u evaluaciji učinka projekta te pružaju povratne informacije o svojim iskustvima i rezultatima svojih aktivnosti kako bi se osiguralo kontinuirano poboljšanje i prilagodba projekta.

NAZIV PROJEKTA	TJEDAN MATERINSKOGA JEZIKA
NOSITELJI PROJEKTA	- Božena Končurat Dobrinić, Željka Drniković – koordinatori - učitelji HJ, predmetni učitelji, učitelji RN
KORISNICI PROJEKTA	učenici škole
CILJEVI	- Razvijati odnos prema materinskome jeziku, produbiti emotivni odnos prema hrvatskome književnome jeziku i njegovati odnos prema kulturnoj baštini; prema hrvatskoj književnosti, kulturi i povijesti. - Razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao baštini i zajedničkom dobru svih govornika hrvatskoga jezika, razvijati toleranciju prema različitim idiomima hrvatskoga jezika i potrebi njihova njegovanja. - Shvatiti potrebu pravilnog pisanja i govorenja hrvatskim književnim jezikom te razvijati osjećaj ljubavi i odgovornosti prema vlastitom jeziku.
OPIS PROJEKTA	- Obilježiti Dan materinskoga jezika. - Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. - Razumjeti i usvojiti pojam hrvatski jezik kao jezik Hrvata te širi pojam u odnosu na druge idiome, usvojiti pojam književni ili standardni jezik kao pravilima uređen idiom koji moramo učiti, razlikovati zavičajne idiome i književni (standardni) jezik, osvijestiti postojanje različitih zavičajnih govora, razumjeti i usvojiti pojam govora hrvatskoga jezika kao sastavnice i narječja i standarda, ali i razlikovnoga elementa.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	veljača 2027.
NAMJENA	- Razvijati lingvističke sposobnosti i vještine – jasno oblikovanje misli i usmeno izlaganje, stvaranje uspješne dvosmjerne komunikacije uvažavajući norme standardnog jezika. - Razvijati vlastiti jezični senzibilitet i sposobnosti zapažanja, zaključivanja, uspoređivanja, povezivanja i sažimanja.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i izrade materijala.
EVALUACIJA PROJEKTA	Izložba najistaknutijih radova, objavljivanje teksta vezanog uz Tjedan materinskoga jezika na mrežnoj stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI PROJEKTA	Stanislava Bodrožić, Tereza Maračić
KORISNICI PROJEKTA	Učenici škole, učitelji razredne i predmetne nastave
CILJEVI	Vrednovanje svih jezika i kultura, poticanje višejezičnosti, motivacija o cjeloživotnom učenju.
OPIS PROJEKTA	- Obilježavanje Europskog dana jezika - Sudjelovanje u međunarodnom natječaju izrade plakata s temom Jezici nas povezuju - radionice, razgovori, izrada plakat, prezentacija i videa, čitanje i rad na odabranim tekstovima na satovima stranih jezika, igre i aktivnosti vezane za digitalne sadržaje za upoznavanje tema na stranim jezicima
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	rujan
NAMJENA	Aktivna primjena osnovnih jezičnih struktura različitih europskih jezika, uočavanje sličnosti među jezicima iste jezične skupine, motiviranje učenika na učenje stranih jezika, korelacija s drugim nastavnim predmetima
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i izrade materijala
EVALUACIJA PROJEKTA	Prezentacije, plakati, izložba radova, objavljivanje teksta vezanog za obilježavanje Europskog dana jezika na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA	LUMOS: ILLUMINATING THE PATH FOR ADVANCED LEARNERS Erasmus + projekt
NOSITELJI PROJEKTA	Vida Bilogrević Gatolin
KORISNICI PROJEKTA	Učitelji i učenici
CILJEVI	Projekt LUMOS ima za cilj razviti virtualni/hibridni program obuke za podršku učiteljima koji rade s nadarenim učenicima u redovnim razredima. Ključni ciljevi su poboljšanje akademskih i emocionalnih ishoda za nadarene učenike, unapređenje stručnosti učitelja kroz prilagođenu obuku, povećanje uključenosti roditelja i izgradnja kapaciteta škole za održivu podršku.
OPIS PROJEKTA	Ovo je KA2 projekt s partnerima iz Litve (koordinatori), Turske i Grčke. Trajanje je 24 mjeseca. Glavni su ciljevi: Projektom želimo proširiti međunarodnu suradnju i dijeliti najbolje prakse za trajan utjecaj na obrazovanje nadarenih učenika. Aktivnosti uključuju koordinaciju projekta, sastanke partnera, razvoj sadržaja za obuku učitelja te planove učenja temeljene na umjetnoj inteligenciji i STEM područjima. Učitelji će proći početnu i međunarodnu obuku, nakon čega slijedi provedba u razredima uz podršku, mentorstvo i radionice za roditelje. Projekt također predviđa prevođenje materijala, provođenje anketa, širenje informacija, organizaciju događaja i sajмова te akreditaciju programa kako bi se osigurao širok utjecaj i održivost. Očekuje se da će projekt poboljšati akademski uspjeh, motivaciju i emocionalnu dobrobit i nadarenih učenika i učitelja.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	24 mjeseca (završetak 31.1.2027.)
NAMJENA	Za razvijanje materijala i podrške učiteljima u radu s darovitim učenicima, kao i razvoj podrške roditeljima darovite djece te darovitoj djeci.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK	Propisani prijavnom dokumentacijom (dostupna na uvid).
EVALUACIJA PROJEKTA	Propisani prijavnom dokumentacijom.

NAZIV PROJEKTA	ZDRAVI UMOVI, SRETNI UČENICI: JAČANJE KOMPETENCIJA UČITELJA I UČENIKA Erasmus + projekt
NOSITELJI PROJEKTA	Vida Bilogrević Gatolin
KORISNICI PROJEKTA	Učitelji i učenici
CILJEVI	Ovaj projekt ima za cilj osuvremeniti nastavne metode kako bi se poboljšala dobrobit učenika i učitelja: -Povećanjem angažmana i motivacije učenika inovativnim metodama poučavanja. -Razvojem kapaciteta učitelja za podršku dobrobiti učenika i rješavanjem problema kao što je cyberbullying. -Unaprjeđenjem pedagoških vještina učitelja u područjima kao što su igrifikacija, učenje na otvorenom i inkluzija.
OPIS PROJEKTA	Ovo je KA122 projekt čiji smo koordinatori. Glavne su mu aktivnosti strukturirani tečajevi namijenjeni učiteljima, kratkoročne grupne mobilnosti učenika te promatranje sustručnjaka (job shadowing) namijenjeni učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljici škole. Nakon svake aktivnosti organizirat će se radionice za učenike/učitelje kako bi se podijelilo stečeno znanje.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	18 mjeseci (završetak 30.11.2026.)
NAMJENA	Jačanje kompetencija učenika i učitelja u svrhu poboljšanja uvjeta učenja/rada te jačanje otpornosti svih sudionika nastavnog procesa.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK	Propisani prijavnom dokumentacijom (dostupna na uvid).
EVALUACIJA PROJEKTA	Propisani prijavnom dokumentacijom.

NAZIV PROJEKTA	SAKUPLJAJMO STARE BATERIJE ZAJEDNO
NOSITELJI PROJEKTA	Vida Bilogrević Gatolin
KORISNICI PROJEKTA	Učitelji i učenici
CILJEVI	Razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš aktivnim sudjelovanjem u postupcima recikliranja baterija.
OPIS PROJEKTA	Projekt se provodi u suradnji s tvrtkom Friš iz Križevaca već nekoliko godina. Učenici i učitelji donose stare baterije i odlažu ih u spremnik koji zatim djelatnici Friša preuzimaju, važu i odvoze u pogon za reciklažu. Tijekom poučavanja i učenja nastavnih sadržaja biologije, prirode i kemije učenici i učitelji raspravljaju o ulozi baterija u našim životima, o opasnostima koje vrebaju ako neadekvatno zbrinjavamo baterije, kao i o građi baterija.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Tijekom školske godine.
NAMJENA	Za razvijanje prirodoslovnih vještina, razvijanje svijesti o okolišu u kojemu živimo te važnosti brige o prirodi. Osviještavanje o utjecaju čovjeka na prirodu i prirode na čovjeka.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK	Nema.
EVALUACIJA PROJEKTA	Izvještavanje tijekom godine o masi predanih baterija, izrada crteža na temu recikliranja.

NAZIV PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI PROJEKTA	HMD, učitelji matematike i razredne nastave Kontakt osoba : Dijana Krunic
KORISNICI PROJEKTA	• Učenici 1.- 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	• Popularizacija matematike i razvoj pozitivnog stava prema matematici
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	• Rješavanje različitih matematičkih problema i igra u radionicama u vidu “matematičkih stanica” koje učenici i roditelji kružno obilaze
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	• Prosinac 2026.
NAMJENA PROJEKTA	• Razvijanje matematičkih sposobnosti, aktivna primjena znanja, razvoj kreativnosti
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	• Troškovi kopiranja materijala
EVALUACIJA PROJEKTA	• Rad učenika koji su se istaknuli u projektu vrednovat će se kroz pisana priznanja

NAZIV PROJEKTA	MAT liga
NOSITELJI PROJEKTA	Učitelji matematike i razredne nastave Povjerenik: Stanislava Bakić
KORISNICI PROJEKTA	• Učenici od 1. - 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	• Popularizacija matematike i razvoj pozitivnog stava prema matematici, uvidjeti da je matematika svuda oko nas, razvijanje međusobne suradnje u zajedničkom rješavanju zadataka.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	• Projekt se provodi kroz 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno) u kojem se natječu parovi iz cijele Hrvatske u rješavanju matematičkih zadataka. Na kraju zadnjeg kola proglašuju se najbolji po razredima. 10 najboljih ekipa sudjeluje na finalnom natjecanju u svibnju.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA PROJEKTA	• Razvijanje matematičkih sposobnosti, aktivna primjena znanja, razvoj kreativnosti, razvijanje međusobne komunikacije, razvijanje međusobne tolerancije i uvažavanje tuđeg mišljenja.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK PROJEKTA	• Troškovi kopiranja materijala
EVALUACIJA PROJEKTA	• Rezultati učenika će biti prikazani u tablici konačnih rezultata a oni koji su se istaknuli u projektu vrednovat će se kroz pisana priznanja i/ili nagrade.

NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI PROJEKTA	Melita Antunović, Lana Žiher
KORISNICI PROJEKTA	• Učitelji škole i nastavnici
CILJEVI PROJEKTA	• Osvijestiti učenike o problematici vršnjačkog nasilja. • Razvijanje sposobnosti prepoznavanja nasilja i pravovremenog reagiranja • Razvijanje kritičkog mišljenja, samopoštovanja, empatije
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	• Izrada dugometražnog filma.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	• Veljača 2027.
NAMJENA PROJEKTA	• Učenike se podučava, odgaja i usmjerava na pozitivno ponašanje, razumijevanje, davanje, davanje podrške vršnjacima i osuđivanje nasilja u svakom obliku. Kroz aktivnosti projekta učenici će razvijati toleranciju, empatiju i poštivanje drugih i drugačijih..
SREDSTVA/TROŠKOVNIK PROJEKTA	
EVALUACIJA PROJEKTA	• Evaluaciju će provoditi voditelj projekta.

NAZIV PROJEKTA	BRIEFFREUNDE AUS OESTERREICH
NOSITELJI PROJEKTA	Lana Žiher
KORISNICI PROJEKTA	• Učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
CILJEVI	• Usvajanje osnova komunikacije i pravopisa na njemačkom jeziku.
OPIS PROJEKTA	• U suradnji s osnovnom školom iz Beča učenici će tijekom godine razmjenjivati razglednice, čestitke i kraća pisma kako bi se međusobno upoznali.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	• Tijekom cijele školske godine 2026. / 2027.
NAMJENA	• Učenici će kroz suradnju s učenicima iz Austrije lakše usvajati osnove njemačkog jezika, naučit će predstaviti se, koristiti točne izraze na stranom jeziku, upoznati više o kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK	• Troškovi kopiranja, materijala za izradu razglednica, čestitki, pisama, poštarina za poslana pisma.
EVALUACIJA PROJEKTA	• Praćenje interesa sudionika, objavljivanje na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	BUDI ONO ŠTO TI SRCE ŽELI
NOSITELJI PROJEKTA	Dejan Nemčić
KORISNICI PROJEKTA	• učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	• cilj projekta je pripremiti predavanja ljudi iz različitih zanimanja koji će kroz kraća izlaganja ispričati prednosti i lijepu njihova rada. Svaki učenik će dobiti sliku različitih zanimanja i možda se upravo pronađe u njima.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	• predavanja ljudi iz različitih profesija, koji su ujedno i javne osobe. Nakon predavanja održali bi se kratki razgovori sa učenicima i kreativne radionice.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	• tijekom cijele godine
NAMJENA PROJEKTA	• pokazati svu ljepotu različitih zanimanja. Mnogi učenici odlučuju se baviti onime što njihovi roditelji žele. Kroz ovaj projekt namjena je pokazati da postoje zanimljiva zanimanja i da svaki učenik krene onim smjerom kojim njihovo srce želi jer će time postati i sretan čovjek.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK PROJEKTA	-
EVALUACIJA PROJEKTA	• izrada prezentacije o zanimanju kojim bi se bavili i navesti deset razloga bavljenja tim poslom.

NAZIV PROJEKTA	UŽIVO SA SVIH KONTINENATA
NOSITELJI PROJEKTA	Dejan Nemčić
KORISNICI PROJEKTA	učenici predmetne nastave
CILJEVI PROJEKTA	Cilj projekta je učenicima približiti geografiju, različite države, kontinente, kulture, običaje i način života ljudi kroz izravna javljanja uživo iz različitih dijelova svijeta. Učenici kroz neposredan kontakt s ljudima koji žive ili borave na drugim kontinentima povezuju nastavne sadržaje sa stvarnim životom, razvijaju znatiželju, interes za geografiju te razumijevanje kulturnih i društvenih različitosti.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	Projekt se temelji na videopozivima i javljanjima uživo iz različitih država i kontinenata. Gosti, putnici, hrvatski iseljenici i drugi sudionici predstavljaju učenicima prostor u kojem žive ili trenutno borave, govore o svakodnevnom životu, prirodnim i društvenim obilježjima, kulturi, običajima, obrazovanju i zanimljivostima pojedine države.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	tijekom cijele godine
NAMJENA PROJEKTA	Namjena projekta je omogućiti učenicima da geografiju ne upoznaju samo kroz udžbenike, karte i fotografije, nego kroz neposredan kontakt sa stvarnim ljudima i prostorima. Projekt potiče iskustveno učenje, interkulturalno razumijevanje, toleranciju, otvorenost prema svijetu te razvija svijest o povezanosti ljudi i prostora na globalnoj razini. Učenicima se želi pokazati da učionica može postati prozor u cijeli svijet.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK PROJEKTA	-
EVALUACIJA PROJEKTA	Razgovor i refleksija učenika nakon pojedinih javljanja, izrada prezentacija, plakata, geografskih karti ili kratkih izvještaja o državama i kontinentima koje su upoznali. Učenici će izdvojiti što su novo naučili, što ih je posebno iznenadilo te usporediti život i prostor Hrvatske s drugim dijelovima svijeta.

NAZIV PROJEKTA	LIKOVNI DOŽIVLJAJ GLAZBE
NOSITELJI PROJEKTA	Lahorka Rožić
KORISNICI PROJEKTA	Učenici 6. a, b, c, 7. a, d i 8. a, b, c razreda
CILJEVI PROJEKTA	Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima za likovno stvaranje na školskoj i državnoj razini s ciljem očuvanja i njegovanja glazbene i likovne kulture te kulturne baštine RH
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	- učenici će stvarati likovne radove na temu: <i>Likovni doživljaj glazbe</i> - istraživanja o glazbi, sviranju i plesu, ritmu u glazbi, plesu i likovnosti, narodnim običajima, narodnim nošnjama, plesnim kostimima i tradicijskim plesovima - učenici će osvijestiti povezanost ritma u glazbi, plesu i likovnosti - učenici će crtati, slikati i oblikovati potaknuti ritmom u glazbi i plesu raznim likovnim medijima i prenositi svoj likovni doživljaj glazbe ritmom likovnih elementa: crta, boja, ploha, površina i volumena te unositi svoje osjećaje u crteže, skulpture, grafike i slike - učenici će prezentirati izabrane likovne doživljaje glazbe koji se ističu kvalitetom izvedbe u ovom projektu na panoima škole, videozapisu i na izložbama u predvorju Koncertne dvorane Vatroslav Lisinski - uključivanje u rad učenika s teškoćama
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA PROJEKTA	Motivirati učenike za istraživački rad; slikanje, kiparenje, crtanje, fotografiranje, razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina te obogaćivanje nastave Likovne kulture.
EVALUACIJA PROJEKTA	-sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom provođenja aktivnosti planiranih u okviru projekta - samovrednovanje - izložba u školi, videozapis prezentiran na međunarodnoj virtualnoj izložbi projekata i sudjelovanje na izložbama na državnoj razini: “Radost slikanja uz glazbu” te prezentacija projekta na županijskom stručnom vijeću

NAZIV PROJEKTA	IDENTIFIKACIJA I RAD S DAROVITIM UČENICIMA
NOSITELJI PROJEKTA	Nela Ljubić Danijela Strmotić Edita Brečić školska logopedinja, školska pedagoginja, školska psihologinja
KORISNICI PROJEKTA	Učenici 1.- 4. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Identifikacija darovitih učenika Poticanje darovitih učenika Praćenje darovitih učenika
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	1. Identifikacija darovitih učenika - psihološka opservacija - primjena testa inteligencije - prikupljanje podataka o učenicima od strane vršnjaka iz razreda, učitelja i roditelja 2. Poticanje darovitih učenika (radionice) - poticanje socijalizacije s ostalim darovitim učenicima - vježbe s kognitivno zahtjevnim zadacima - radionice za kreativno mišljenje - (po potrebi) poticanje samopoštovanja i smanjenje straha od neuspjeha 3. Praćenje darovitih učenika - praćenje rada darovitih učenika u školi - praćenje suradnje s učiteljima - praćenje socijalnih odnosa s vršnjacima i u grupi darovitih
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Tijekom šk. g. 2026./2027.
NAMJENA PROJEKTA	Otkrivanje potencijalno darovitih učenika, poticanje njihovog osobnog rasta i razvoja te poticanje kreativnog mišljenja
SREDSTVA/TROŠKOVNIK PROJEKTA	Psihološki instrument: Progresivne matrice (+protokoli)
EVALUACIJA PROJEKTA	- opservacija ponašanja darovite djece (u školskom radu i socijalnim odnosima) - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

NAZIV PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN
NOSITELJI PROJEKTA	Jelena Fujs i Stanislava Bakić, učitelji/ce, učenici nižih i viših razreda (INA)
KORISNICI PROJEKTA	Učenici nižih i viših razreda (INA)
CILJEVI PROJEKTA	• Razvijati kod djece sposobnost razumijevanja i uvažavanja osjećaja drugih. • Potaknuti djecu da kroz igre i radionice nauče pomagati i podržavati jedni druge. • Promicati toleranciju, solidarnost i međusobno poštovanje u razredu i zajednici. • Uključiti i odrasle (učitelje, roditelje, volontere) u aktivnosti koje njeguju empatiju kao vrijednost. • Stvoriti okruženje u kojem se svako dijete osjeća prihvaćeno i sigurno.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	U okviru projekta učitelji će prema smjernicama Društva naša djeca kroz različite aktivnosti u obitelji, školi, među vršnjacima kod učenika razvijati osjećaje kao što su: solidarnost (uključujući i međugeneracijsku solidarnost), empatija, prijateljstvo, tolerancija, ulazak u „tuđe“ cipele i gledanje na situaciju „tuđim očima“, vještine komunikacije, socijalizaciju, društveno koristan rad (odgoj za volontiranje), zajedničke igre i druženja za jačanje fizičke, mentalne i emocionalne snage (otpornosti), kreativnog stvaralaštva te osjećaj pripadnosti zajednici.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Od 5. do 11. listopada 2026. g. do kraja školske godine
NAMJENA PROJEKTA	Osvijestiti u školskoj zajednici i pojedincima važnost brige za očuvanje mentalnog zdravlja djece i potaknuti djecu, mlade i odrasle na razvoj empatičnosti, suosjećanja, tolerancije, poštovanja i samopoštovanja u međusobnim odnosima.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrade materijala
EVALUACIJA PROJEKTA	Izložbe radova, objavljivanje na web-stranici škole

NAZIV PROJEKTA	ANDRIĆEVI DANI
NOSITELJI PROJEKTA	Stanislava Bakić
KORISNICI PROJEKTA	svi učenici i učitelji škole
CILJEVI PROJEKTA	- obilježiti Andrićev rođendan, upoznati njegov život i djelovanja - obilježiti važne obljetnice u tekućoj godini - razvijanje ljubavi prema kulturnoj i nacionalnoj baštini
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	radionice, susrete s književnicima, glumcima, znamenitim osobama izrade plakata, objavljivanje natječaja, čitanje (naglas, u skupinama), izrada stripova i slikovnica, dramatizacija
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	5. 10. – 23. 10. 2026.
NAMJENA PROJEKTA	Poticati učenike i učitelje na razne načine u istraživanju i usvajanju novih spoznaja. Obilježavanje važnih obljetnica.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	trošak za papir i ostalog pribora
EVALUACIJA PROJEKTA	praćenje interesa sudionika, objave na internetskoj stranici

NAZIV PROJEKTA	VEČER HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI PROJEKTA	Stanislava Bakić
KORISNICI PROJEKTA	svi učenici i učitelji škole, svi zainteresirani (roditelji i sl.)
CILJEVI PROJEKTA	Razviti ljubav prema hrvatskome jeziku. Usvajati norme standardnog hrvatskog jezika
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	Uz igre, radionice, izrade plakata usvajati znanja iz normi hrvatskoga jezika koje se često koriste, u kojima se najčešće griješi.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Četvrtak unutar Tjedna hrvatskoga jezika 11. ožujka 2027.
NAMJENA PROJEKTA	Osvijestiti pogreške koje se ponavljaju u javnom prostoru i u našoj svakodnevnoj upotrebi. Poboljšati pravilno govorenje i pisanje na hrvatskome jeziku.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK PROJEKTA	trošak za papir i ostalog pribora
EVALUACIJA PROJEKTA	praćenje interesa sudionika, objave na internetskoj stranici, anketa

NAZIV PROJEKTA	FEŠTA OD KNJIGE I ČITANJA
NOSITELJI PROJEKTA	Stanislava Bakić
KORISNICI PROJEKTA	svi učenici i učitelji škole, roditelji učenika, stanovnici Sopota
CILJEVI PROJEKTA	- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - bogaćenje rječnika, širenje vidika, nove spoznaje, razvijanje kreativnosti i mašte
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	- vođeno čitanjem, grupno čitanje - susreti s književnicima, književnim kritičarima, poznatim osobama koje vole čitati, interpretatorima književnih djela (glumci) - radionice vezane uz knjige i čitanje (likovne, literarne...) - organizacija događanja “Govorimo i pjevano hrvatske pjesnike”
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	U sklopu Noći knjige 22. - 25. travnja 2027.
NAMJENA PROJEKTA	- uvidjeti kako nas knjiga može odvesti na putovanje kroz vrijeme i kroz razne dijelove svijeta - osvijestiti važnost čitanja
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	Trošak papira i ostalog pribora za provedbu radionica
EVALUACIJA PROJEKTA	praćenje interesa sudionika, objave na internetskoj stranici

NAZIV PROJEKTA	VIRTUAL MUSEUM NIGHT 2027: Once Upon a Time
NOSITELJI PROJEKTA	Vida Bilogrević Gatolin
KORISNICI PROJEKTA	Učenici i učitelji škole, partneri iz međunarodnih eTwinning škola te šira lokalna i školska zajednica.
CILJEVI PROJEKTA	Međunarodni eTwinning projekt; Cilj projekta je potaknuti učenike na istraživanje i očuvanje lokalne i europske kulturne baštine kroz bajke i narodne priče. Projekt razvija čitalačku pismenost, kritičko čitanje, interkulturalno razumijevanje, digitalno pripovijedanje (digital storytelling), kreativnost, međunarodnu suradnju i odgovorno objavljivanje u mrežnom okruženju.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	Učenici preuzimaju uloge istraživača, kustosa, pripovjedača i digitalnih stvaratelja. Projekt se provodi u nekoliko faza: Priprema resursa: Svaka škola priprema paket materijala o svojoj tradicionalnoj, lokalnoj ili omiljenoj bajci te ga dijeli s partnerskim školama. Partnerske škole preuzimaju dobivene materijale i pretvaraju ih u kreativne muzejske izložke (stripove, videozapise, animacije, digitalne knjige, plakate, audio vodiče ili interaktivne prezentacije). Završna izložba: Zajednički završni rezultat je Virtualni muzej bajki (Virtual Fairy Tale Museum) koji se svečano otvara i lansira posljednjeg petka u siječnju.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	- tijekom školske godine
NAMJENA PROJEKTA	Ovaj projekt omogućuje učenicima da umjesto pukog prepričavanja priča postanu aktivni kreatori sadržaja. Razvija vještine kritičkog mišljenja, timskog rada, medijske i digitalne pismenosti te produbljuje interkulturalni dijalog i poštivanje europske raznolikosti i kulturne baštine.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt se provodi pomoću besplatnih digitalnih alata na eTwinning/ESEP platformi i postojećim školskim resursima.
EVALUACIJA PROJEKTA	Evaluacija izrade i postava Virtualnog muzeja bajki. Učeničke ankete prije i poslije provedbe projektnih aktivnosti (samovrednovanje i vrednovanje stečenih vještina). Dijeljenje provedenih aktivnosti i završnog virtualnog muzeja na mrežnim stranicama škole, eTwinning platformi i društvenim mrežama.

NAZIV PROJEKTA	Nature & Equality: A Cross-View Between France and Croatia
NOSITELJI PROJEKTA	Vida Bilogrević Gatolin
KORISNICI PROJEKTA	Učenici i učitelji škole te partneri iz francuske škole.
CILJEVI PROJEKTA	Međunarodni eTwinning projekt; Cilj projekta je povezati hrvatske i francuske učenike kroz dvije ključne teme održivog razvoja: zaštitu prirode/bioraznolikosti i ravnopravnost spolova. Projektnim aktivnostima potiče se: Usporedba lokalnih tradicija, zimskih vremenskih prilika i okolišnog konteksta dviju regija. Promicanje poštovanja i ravnopravnosti spolova izradom trojezične povelje. Promatranje i usporedba lokalne bioraznolikosti (zavičajne i ugrožene vrste, akcije očuvanja). Razvoj digitalnih vještina i komunikacije na stranim jezicima (engleski i francuski).
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	Učenici sudjeluju u praktičnim, istraživačkim i kreativnim aktivnostima: • Interaktivna virtualna karta: Izrada karte s prikazom lokalnih tradicija, vremenskih prilika te predstavljanjem razreda sudionika. • Povelja o ravnopravnosti spolova (Gender Equality Charter): Zajedničko osmišljavanje i izrada povelje na tri jezika (hrvatskom, francuskom i engleskom). • Usporedba bioraznolikosti: Provedba lokalnih inventarizacija biljnih i životinjskih vrsta, uočavanje prijetnji i mjera zaštite te izrada zajedničkog mini-vodiča o bioraznolikosti.
VRIJEME PROVEDBE	- tijekom školske godine
NAMJENA PROJEKTA	Ovaj projekt razvija vještine kritičkog razmišljanja, ekološke svijesti, interkulturalnog dijaloga i jezične pismenosti te doprinosi osvještavanju učenika o važnosti očuvanja okoliša, održivog razvoja i ljudskih prava.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	Projekt se provodi pomoću besplatnih digitalnih alata na eTwinning/ESEP platformi i postojećim školskim resursima.
EVALUACIJA PROJEKTA	Evaluacija izrađenih završnih rezultata (virtualna karta, trojezična povelja, mini-vodič o bioraznolikosti). Zajednički završni susret (videokonferencija) i evaluacija suradnje. Dijeljenje provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole, učeničke ankete prije i poslije provedbe projekta.

NAZIV PROJEKTA	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR
NOSITELJI PROJEKTA	Organizatori natjecanja Dabar - Udruga Suradnici u učenju; Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARN-eta, Koordinator natjecanja u OŠ Ive Andrića- Danijela Strmotić
KORISNICI PROJEKTA	- učenici nižih razreda
CILJEVI PROJEKTA	- razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka - stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje kao način postepenog uvođenja učenika u svijet digitalne tehnologije - promocija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima i učiteljima; razvoj računalnog razmišljanja od 1.razreda osnovne škole - osvijestiti poimanje računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom - razvoj / unapređivanje digitalnih kompetencija kod učenika i učitelja
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	- online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz 50-tak zemalja koje provode ovo natjecanje - natjecanje se organizira u 5 kategorija: MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ (GigaDabar za učenike svih razreda srednjih škola) - neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta - priprema za natjecanje – probni kolegij PseudoDabar
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	- studeni 2026. - informatička učionica - (putem CARNetovog sustava Loomen uz obvezno korištenje AAI@EduHr, odnosno korisničkih računa @skole.hr)
NAMJENA PROJEKTA	- učenicima 1. – 8. razreda koji pokazuju interes za analiziranje i rješavanje problema te sposobnost računalnog razmišljanja
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	- trošak za rekvizite i papir (cca 50 eura)
EVALUACIJA PROJEKTA	- postignuti rezultati i povratne informacije učenika - Praćenje interesa sudionika, objavljivanje u medijima - informacije, izložbe i izlaganja učeničkih uradaka, završno događanje (priredba) objava na web stranici škole.

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
NOSITELJI PROJEKTA	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu Koordinator u školi – Nela Ljubić
KORISNICI PROJEKTA	Učenici 1. razreda
CILJEVI PROJEKTA	- promocija zdravih navika življenja i zdravih prehrambenih navika - promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka - povećanje unosa meda u prehranu djece - podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda - edukacija učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu Poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	- prikazivanje PPT prezentacije - predavanje i radionice za učenike 1.razreda na temu pčele i pčelarstvo - podjela meda i edukativnih slikovnica sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	7. prosinca (na Dan Svetog Florijana – zaštitnika pčela i pčelara)
NAMJENA PROJEKTA	- namijenjeno učenicima 1. razreda - usvajanje dobrih prehrambenih navika koje utječu na kvalitetu života
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	- sredstva EU
EVALUACIJA PROJEKTA	- povratna informacija učenika i roditelja - povećana potrošnje voća i povrća

NAZIV PROJEKTA	MATEMATIKA U FILMOVIMA
NOSITELJI PROJEKTA	Učitelji matematike Koordinatori: Dijana Krunic i Željka Drniković
KORISNICI PROJEKTA	Učenici 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Popularizacija matematike i razvoj pozitivnog stava prema matematici, uvidjeti da je matematika svuda oko nas, razvijanje međusobne suradnje u zajedničkom rješavanju zadataka. Podizanje razine opće kulture učenika, poštivanje ljudskih dostignuća i težnji, poštivanje ljudskih prava.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	Učenici će istražiti filmove u kojima se matematika pojavljuje kao glavna tema, bilo kao dio zapleta ili vještina nekog od likova. Neki filmovi prikazuju stvarne matematičare, drugi koriste matematiku kao izvor napetosti ili humora. Prema ideji projekta sa stranica HMD-a s popisom filmova osmišljen je projekt u kojem će učenici individualno, u paru ili grupi istraživati, izraditi plakate ili prezentacije o bejzbolu, sudjelovati na radionicama (geometrija bejzbol igrališta, brzina lopte koju postiže bacač, bitne godine u ovom sportu, statistički izračuni), istraživati pravila bejzbola, važnost poznavanja medicine i anatomije čovjeka, važnost statističkih izračuna . Učenici će moći sudjelovati na filmskim večerima (film Moneyball koji prikazuje kako je menadžer kluba uz pomoć matematičara i njegovih statističkih izračuna doveo svoju ekipu do pobjede), pisati osvrte o filmovima, igrati ili sastavljati kvizove, izrađivati plakate, crtati stripove, sudjelovati na radionicama. Obilježiti će Dan broja pi uz filmsku večer (film o broju pi), kolače i natjecanje u poznavanju znamenki broja pi.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
NAMJENA PROJEKTA	Razvijanje matematičkih sposobnosti, aktivna primjena znanja, razvoj kreativnosti, razvijanje međusobne komunikacije, razvijanje međusobne tolerancije, razvijanje digitalnih kompetencija i osobni razvoj učenika.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala
EVALUACIJA PROJEKTA	Učenici će ispuniti izlaznu anketu valorizacije projekta, učitelj će voditi evidenciju rada svakog učenika te dati povratne informacije učeniku.

NAZIV PROJEKTA	MATEMATIKA I UMJETNOST 1
NOSITELJI PROJEKTA	Učitelji matematike i likovne kulture Koordinatori: Đurđica Šorgić i Lahorka Rožić
KORISNICI PROJEKTA	Učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Povezati matematiku, prirodu i umjetnost te pokazati kako se matematički zakoni skrivaju iza stvari koje svakodnevno smatramo lijepima i skladnima.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	Aktivnosti provedbe projekta • ponavljanje pojmova omjera i razlomka kao priprema za provođenje projekta • upoznavanje Fibonaccijeva niza: kako niz nastaje, tko ga je otkrio i koje je njegovo matematičko pravilo • definiranje zlatnog reza: pojam zlatnog omjera (Broj $\phi \approx 1.618$) i njegova matematička veza s Fibonaccijevim brojevima • prepoznavanje matematike u umjetnosti i dizajnu: istražiti i prikazati konkretne primjere primjene zlatnog reza u povijesti (antička arhitektura, Leonardo da Vinci) i modernom dobu (dizajn poznatih logotipa) • uočavanje oblika u prirodi: razviti vještinu promatranja svijeta oko sebe kroz pronalaženje Fibonaccijeve spirale u prirodi (suncokret, školjke, galaksije) • razvijanje praktične vještine: samostalno konstruirati "Zlatni pravokutnik" i "Zlatnu spiralu" pomoću geometrijskog pribora na papiru sa ili bez kvadratića • samostalno stvaranje likovnog rada temeljenog na zlatnom rezu
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
NAMJENA PROJEKTA	Razvijanje matematičkih i likovnih sposobnosti, promatranja i razumijevanja prirodnog svijeta i umjetnosti, aktivna primjena znanja, razvoj kreativnosti, razvijanje međusobne komunikacije i tolerancije, razvijanje digitalnih kompetencija i osobni razvoj učenika.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala
EVALUACIJA PROJEKTA	Učenici će ispuniti izlaznu anketu valorizacije projekta, učitelj će voditi evidenciju rada svakog učenika te dati povratne informacije učeniku. Odabrani radovi učenika bit će izloženi u prostoru škole.

NAZIV PROJEKTA	MALE RUKE ZA VELIKE STVARI radionice suradnje
NOSITELJI PROJEKTA	Giovanna Kirinić
KORISNICI PROJEKTA	Učenici četvrtih razreda (4.a, b i c)
CILJEVI PROJEKTA	Glavni cilj projekta je kroz ciklus od pet interaktivnih radionica potaknuti razvoj ključnih kompetencija učenika četvrtog razreda, s naglaskom na <i>timski rad, kritičko razmišljanje, kreativno rješavanje problema i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</i> . Projekt teži osnaživanju suradnje među vršnjacima, poticanju digitalne i medijske pismenosti te razvoju socio-emocionalnih vještina kroz metode iskustvenog učenja.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	Na radionicama će se raditi na: Izgradnji povjerenja i pripadnosti grupi: kroz igre bez natjecateljskog karaktera uz uključivanje svih učenika. Na vještinama aktivnog slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja: Na timskom rješavanju problema pod pritiskom (izazovi). Na prepoznavanju i upravljanju emocijama u timu upravljanje konfliktom. Na zajedničkom stvaranju trajnog razrednog proizvoda. Projekt će se odvijati kroz 15 radionica, Svaki razred 5 radionica. Kroz radionice: stvaranju kohezije grupe, timski rad, kritičko razmišljanje, kreativno rješavanje problema i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
VRIJEME PROVEDBE	Siječanj 2027. – svibanj 2027.
NAMJENA PROJEKTA	Nakon sudjelovanja u ovom projektu, učenik 4. razreda će moći: Suradivati s članovima tima u izvršavanju zajedničkih zadataka, poštujući različita mišljenja i doprinose svakog pojedinca. Prepoznati i primijeniti osnovne koncepte obrađene teme u svakodnevnim životnim situacijama. Oblikovati i prezentirati kratko usmeno izlaganje o radu svoje skupine i realizaciji uratka pred vršnjacima. Izraziti vlastito mišljenje i kritički se osvrnuti na osobni i zajednički rad u aktivnostima. Procijeniti vlastiti rad i napredak te prepoznati važnost upornosti pri rješavanju postavljenih izazova.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK PROJEKTA	Papir za kopiranje, papir u boji, škare, ljepilo, kreativni materijali
EVALUACIJA PROJEKTA	Praćenje interesa sudionika, objave na internetskoj stranici, evaluacija po završetku radionice

NAZIV PROJEKTA	UČIMO UČITI
NOSITELJI PROJEKTA	Jelena Utješinović
KORISNICI PROJEKTA	Učenici razreda
CILJEVI PROJEKTA	Utvrđiti preduvjete uspješnog učenja. Osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja. Razvijati vještine za cjeloživotno učenja. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	Radionice, upitnici i razgovori s učenicima 1. Utvrđivanje preduvjeta uspješnog učenja. - Postavljanje ciljeva do kraja školske godine. - Definiranje eventualnih „slabijih“ područja koja treba razvijati. - Primjenom upitnika utvrđivanje radnih navika koje dovode do uspjeha. 2. Uređivanje radnog mjesta i izrađivanje plana učenja. - Razgovori o čimbenicima koji im odvlače pažnju za vrijeme učenja. - Vježbe koncentracije. 3. Stilovi i strategije učenja. - Rad sa tekstom (kako se služiti tekstom, kako izdvojiti najbitnije iz teksta) - Slušanje na satu (prepoznati što pomaže da slušanje na satu bude učinkovito) - Pamćenje (upoznati se s nekim mnemo tehnikama) 4. Kako se motivirati za učenje i pisanje zadaće? - Razgovori s učenicima o tome što ih motivira i što smanjuje motivaciju. 5. Kako uspješno reproducirati naučeno gradivo? - Razgovori o tremi i strahu pri ispitivanju (usmeno, pisano) te o njihovim učincima.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA PROJEKTA	Pomoći učenicima četvrtih razreda u razvijanju vještine uspješnog učenja i motivacije za učenje.
SREDSTVA/TROŠKOVNIK PROJEKTA	Papir za kopiranje, bojice, flomasteri.
EVALUACIJA PROJEKTA	Praćenje uspjeha. Upitnici – motivacija za učenje, način učenja. Vrednovanje zadovoljstva učenika

NAZIV PROJEKTA	KAČ - Klub Andrićevih čitatelja
NOSITELJI PROJEKTA	Stanislava Bakić
KORISNICI PROJEKTA	učenici i djelatnici škole, svi zainteresirani roditelji i stanovnici kvara
CILJEVI PROJEKTA	Poticanje na čitanje i druženje s knjigom Upoznavanje s književnicima i njihovim radom Obilježavanje obljetnica važnih povijesnih osoba iz kulturnog i društvenog života Povezivanje s Hrvatima u iseljeništvu
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	U susretima s književnicima kroz razgovor upoznati njihovo stvaralaštvo i život kao i književnika čije obljetnice obilježavamo. Povezivati će se obilježavanje događanja i važnih datuma iz kulturne, znanstvene i društvene sfere s književnosti (npr. Tjedan svemira, 1100. obljetnica hrvatskoga kraljevstva, Božića, Valentinovo, Dan državnosti...) književno poetskim večerima i kreativnim aktivnostima. Provodit će se projekt „HRVATski ČITAmo” s Hrvatima izvan RH. Organizirat će se posjeti izložbama, kazališnim predstavama i spomen kućama.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Rujan 2026. – lipnja 2027.
NAMJENA	Njegovanje književne kulture, razvijanje vještina razumijevanja i analize književnog stvaralaštva i pojedinih umjetnika, promiče međusobno uvažavanje, doprinosi osobnom i društvenom razvoju te produbljuje svijest o nacionalnom identitetu i ojačava domoljublje.
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	kupovina knjiga,
EVALUACIJA PROJEKTA	praćenje interesa sudionika, objave na internetskoj stranici

NAZIV PROJEKTA	JAKOB PROMO STEM
NOSITELJI PROJEKTA	Hrvatski institut za razvoj obrazovanja OŠ Ive Andrića u ulozi partnera Školski koordinator – Nela Ljubić
KORISNICI PROJEKTA	Učenici 1. – 4. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	- Unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima - Aktivnosti jačanja suradnje organizacija civilnoga društva, odgojno-obrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i učenicima - Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	12.3.2025.-12.3.2027.
NAMJENA PROJEKTA	- namijenjeno učenicima nižih razreda
SREDSTVA/TROŠKOVNIK PROJEKTA	- sredstva EU (Europski socijalni fond plus) i Republike Hrvatske (15%)
EVALUACIJA PROJEKTA	Neformalno u razgovoru s učenicima, voditeljima radionica, koordinatorica daje relevantne povratne informacije (učenici, roditelji, učitelji, ostali dionici ako je primjenjivo)

NAZIV PROJEKTA	VRIJEDNO SPOMENA
NOSITELJI PROJEKTA	Verica Čarapina, Melita Antunović
KORISNICI PROJEKTA	Direktni korisnici su učenici uključeni u projekt, koji kroz sudjelovanje u razgovorima, snimanjima i tehničkoj obradi sadržaja Indirektni korisnici su ostali učenici škole, učitelji i stručni suradnici koji koriste i prate sadržaje nastale u sklopu projekta
CILJEVI PROJEKTA	-razvijati medijsku i informacijsku pismenost učenika - razvijati kritičko mišljenje i odgovoran odnos prema informacijama -razvijati komunikacijske, novinarske i digitalne kompetencije - poticati interes za značajne događaje iz prošlosti - razvijati samostalnost, kreativnost, odgovornost i suradnju među učenicima
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	Projekt Vrijedno spomena zamišljen je kao tjedni videopregled značajnih događaja iz hrvatske prošlosti. Učenici će istraživati što se na pojedine datume dogodilo u Hrvatskoj i u svijetu te odabrati događaje, osobe, obljetnice i zanimljivosti koje smatraju vrijednima spomena. Poseban naglasak stavit će se na pozitivne događaje, uspjehe i postignuća iz hrvatske povijesti, kulture, znanosti, sporta, umjetnosti i društvenog života.
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom cijele nastavne godine.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima koji će kroz istraživanje značajnih događaja iz hrvatske prošlosti povezivati povijesne sadržaje sa suvremenim načinima informiranja i predstavljanja. Sudjelovanjem u projektu učenici će proširivati znanja o hrvatskoj i svjetskoj povijesti, kulturi, znanosti, sportu, umjetnost te razvijati interes za osobe, događaje i postignuća vrijedna spomena. Namijenjen je i ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima koji će putem objavljenih videopriloga na zanimljiv i pristupačan način upoznavati odabrane događaje.
SREDSTVA	/
EVALUACIJA PROJEKTA	Evaluacija će se provoditi kroz: broj realiziranih videopriloga aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju, odabiru i obradi sadržaja te izradi videopriloga povratne informacije učenika, učitelja i ostalih gledatelja,

NAZIV PROJEKTA	ŠALICA RAZGOVORA
NOSITELJI PROJEKTA	Melita Antunović, Stanislava Bakić, Dejan Nemčić
KORISNICI PROJEKTA	Direktni korisnici su učenici uključeni u projekt, koji kroz sudjelovanje u razgovorima, snimanjima i tehničkoj obradi sadržaja razvijaju svoje komunikacijske, novinarske i tehničke vještine. Indirektni korisnici su ostali učenici škole, učitelji i stručni suradnici koji koriste i prate sadržaje nastale u sklopu projekta, te roditelji i članovi lokalne zajednice kojima se omogućuje uvid u rad učenika i sudjelovanje u razgovorima kao gosti.
CILJEVI PROJEKTA	Projekt Šalica razgovora usmjeren je na razvijanje komunikacijskih, novinarskih i tehničkih vještina učenika kroz vođenje podcasta i video razgovora. Učenici rade u timovima, pripremaju pitanja, vode razgovore, snimaju i obrađuju sadržaje. Poseban fokus stavljen je na teme mentalnog zdravlja, važnost međusobne podrške i otvorenog dijaloga, čime se kod učenika jača samopouzdanje, kritičko razmišljanje i osjećaj zajedništva. U sklopu projekta učenici će razgovarati i s gostima koji dolaze u školu kroz projekt Budi ono što želiš, a koji će im približiti različita životna i profesionalna iskustva te potaknuti promišljanje o osobnim vrijednostima i budućnosti.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	• Razvijati komunikacijske i novinarske vještine učenika kroz osmišljavanje i vođenje razgovora. • Jačati tehničke vještine u korištenju digitalnih alata i opreme. • Promicati važnost mentalnog zdravlja kroz otvorene razgovore i iskustva gostiju. • Potaknuti učenike na izražavanje mišljenja i stavova te na međusobno uvažavanje. • Povezati školu s roditeljima i lokalnom zajednicom kroz uključivanje gostiju u razgovore.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima koji sudjeluju u njegovoj provedbi jer im omogućuje stjecanje znanja i vještina iz područja novinarstva, medija i tiskog rada. Neizravno, projekt koristi i svim učenicima škole, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici, jer se kroz objavljene razgovore širi svijest o važnim temama, osobito o mentalnom zdravlju.

SREDSTVA/ TROŠKOVNIK	/
EVALUACIJA PROJEKTA	Evalvacija će se provoditi kroz: • broj realiziranih epizoda podcasta i video razgovora, • aktivno sudjelovanje učenika u različitim ulogama (voditelj, tehničar, snimatelj, montažer), • povratne informacije učenika, učitelja i gostiju, • vidljivost i korištenje sadržaja u školi i lokalnoj zajednici, • praćenje utjecaja na osvještavanje i razgovor o mentalnom zdravlju među učenicima.

NAZIV PROJEKTA	RAZVOJNI KLUB ZA DJECU UČENJE, JEZIK I SOCIJALNE VJEŠTINE
NOSITELJI PROJEKTA	• Hrvatski Proeduka centar
KORISNICI PROJEKTA	• Učenici i roditelji škole • Ciljne skupine: djeca/učenici bez roditelja, djeca/učenici u riziku, djeca/učenici s problemima u ponašanju, djeca/učenici korisnika zajamčene minimalne naknade, učenici s teškoćama, djeca/učenici bez pratnje
CILJEVI PROJEKTA	• Poticanje cjelovitog razvoja djece/učenika sportskim aktivnostima i kreativnim radionicama koje doprinose razvoju socijalnih, komunikacijskih i motoričkih vještina, jačanju samopouzdanja te kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.
SADRŽAJ ILI OPIS PROJEKTA	• Projektne aktivnosti obuhvaćaju: rad sa stručnjacima: provođenje logopedskih terapija te pružanje psihosocijalne podrške djeci i njihovim roditeljima odnosno skrbnicima.
VRIJEME PROVEDBE PROJEKTA	• Šk.g. 2026./2027.
NAMJENA PROJEKTA	• Pružanje usluga psihosocijalne pomoći, višesatna stručna pomoć i poduka • podrška roditeljstvu, pripadnika ciljnih skupina; • Pružanje usluge preventivnih psihosocijalnih tretmana • Pružanje usluga i programa osnaživanja • Psihosocijalne i rehabilitacijske podrške djeci i mladima
SREDSTVA/TROŠKOVNIK PROJEKTA	• Sufinanciran sredstvima EU iz Europskog socijalnog fonda u okviru Programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.
EVALUACIJA PROJEKTA	• Evaluaciju će provoditi voditelji projekta.

9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionična nastava 1.a, 1.b, 1.c

Nositelji aktivnosti: Nikolina Hrenčević Makanec, Daljija Domitrović, Nela Ljubić

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Pozdrav jeseni-priroda se mijenja (OPG Mlađan)	-upoznati promjene u prirodi Zimi	Uočavanje jesenskih promjena u okolini	Razredni učitelji Stručno vodstvo OPG Mlađan	Odlazak na OPG Mlađan	listopad	55 €	-stečeno znanje i prikupljeni materijali koristit će se tijekom nastave
Posjet kazalištu i kinu	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu	doživjeti kazališnu predstavu i kinu predstavu	Razredni učitelji, Kazalište, kino	Odlazak u kazalište, kino	u tijeku školske godine	13 €	-usmenim izražavanjem
Snalaženje u prometu-put od kuće do škole	-upoznati pravila ponašanja u prometu i prometnice u naselju	Sigurno kretanje u prometu	Razredni učitelji Kvartovski policajac	Šetnja naseljem	studenj	-	-praktična provjera sigurnosti u kretanju na putu do škole
Maksimirski istraživači	-stjecanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu parka	Sudjelovati u istraživačkom radu i radu edukativnih radionica	Razredni učitelji Stručno vodstvo Javnog parka Maksimir	Odlazak u Park Maksimir i ZOO vrt	svibanj	11 €	-praktičnom primjenom znanja i vještina
Jednodnevna ekskurzija Mlinski Kamen kod Petrinje	-stjecanje novih znanja o prošlosti	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa i u raznim natjecanjima	Razredni učitelji	Razredni učitelji	lipanj	60 €	- praktičnom primjenom znanja i vještina

Izvanučionična nastava 2.a, 2.b, 2.c
Nositelji aktivnosti: Alica Petričević, Danić, Marina Pavlić, Mateja Škaro

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Provjera plivanja Obuka plivanja	Provjeriti usvojenost plivanja učenika. Obučiti svakog učenika sposobnosti plivanja.	Omogućiti provjeru znanja plivanja svakog učenika. Naučiti učenike plivati.	-učitelj i drugog razreda i učitelj plivanja	-odlazak autobusom nabazene	rujan/ listopad	-	-praktičnom primjenom znanja i vještina (učitelji plivanja)
Posjet kazalištu ili kinu	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu	Doživjeti kazališnu ili kino predstavu	Razredni učitelji, kazalište	-odlazak u kazalište i kino	tijekom školske godine	Oko 7 eura	-usmenim izražavanjem
Jednodnevna ekskurzija – Sekirišće	-upoznati učenike s tradicijom, narodnim običajima, pričama i legendama	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa i u raznim natjecanjima	Učitelji 2. r.	Razredni učitelji i stručno vodstvo	svibanj	40 eura	- praktičnom primjenom znanja i vještina
Obilazak Zoo vrta i obrazovni program- Čimpanzina obitelj	-stjecanje novih znanja o vrijednosti životinjskog vrta, njegovom biljnom i životinjskom svijetu	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa	Učitelji 2. r.	Razredni učitelji i stručno vodstvo	ožujak	10 - 15 eura	- praktičnom primjenom znanja i vještina

Izvanučionična nastava 3.a, 3.b, 2./3.d odjela

Nositelji aktivnosti: Renata Šikić Miholić, Danijela Strmotić, Josipa Topić

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Jednodnevna ekskurzija - izletište Mlađan	stjecanje novih znanja o vrijednosti eko parka, njegovom biljnom i životinjskom svijetu	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa i u raznim natjecanjima	Učitelji 3. razreda	Razredni učitelji i stručno vodstvo	Rujan 2026.	57€	- praktičnom primjenom znanja i vještina
Stajalište i obzor Maksimirski istraživači	Odrediti i razlikovati stajalište, obzor. Snalaziti se na planu naselja.	Razvijati sposobnost promatranja	Razredni učitelji Stručno vodstvo	Šetnja naseljem	Rujan /listopad		- snalaženjem u prostoru - korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Moj zavičaj u prošlosti	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja	Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, odjeća, plesovi)	Razredni učitelji, Stručno vodstvo	Obilazak kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja	travanj	Troškovi ulaznica i prijevoza	- korištenje dobivenih rezultata u nastavi prirode i društva
Jednodnevna ekskurzija –Veliki Grđevac	stjecanja znanja o kulturi i tradiciji hrvatske književnosti	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa i u raznim natjecanjima	Razredni učitelji Stručno vodstvo	Odlazak u Veliki Grđevac	kraj svibnja ili početak lipnja	Troškovi prijevoza i programa	praktičnom primjenom znanja i vještina
Posjet kinu, kazalištu, muzeju i različitim manifestacijama	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, javnim ustanovama	Doživjeti kazališnu ili kino predstavu, posjetiti neku kulturnu manifestaciju	Razredni učitelji	-odlazak u kazalište, kino	tijekom godine	Oko 10 eura	- usmenim i pisanim izražavanjem

Izvanučionična nastava 4.a, 4.b, 4.c odjela
Nositelji aktivnosti: Stanislava Bakić, Edita Brečić, Sonja Kobešćak

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Pozdrav jeseni i proljeću	uočavati i pratiti promjene u prirodi	učenje iz izvorne stvarnosti	učiteljice 4. r.	neposredna stvarnost-naselje	rujan ožujak	-	izvješće učenika nakon obavljenih zadaća; korištenje dobivenih rezultata u nastavi prirode i društva
Posjet ZOO vrtu	-stjecanje znanja o životu životinja	Sudjelovati u istraživačkom radu i radu edukativnih radionica	Razredni učitelji Edukatori ZOO vrta	Izvanučionička nastava u ZOO vrtu Obilazak ZOO vrta	listopad	10 eura	-usmenim i pismenim izražavanjem
Škola u prirodi Crikvenica	upoznati primorski kraj i njegove osobitosti	učenje iz neposredne stvarnosti	Razredni učitelji	petodnevni boravak u Crikvenici	svibanj	Trošak prijevoza i smještaja	korištenje dobivenih rezultata u nastavi prirode i društva
Jednodnevna ekskurzija Veliki Grđevac	- posjet rodnom mjestu Mate Lovraka	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa i rekreacijskim aktivnostima	Razredni učitelji	Razredni učitelji	lipanj	50 €	- praktičnom primjenom znanja i vještina
Kazališne i kino predstave; muzeji	-razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu,javnim ustanovama	Doživjeti kazališnu ili kino predstavu, posjetiti neku kulturnu manifestaciju	Razredni učitelji	kino, kazalište, muzeji	tijekom šk.god.	karte i prijevoz	- usmenim i pisanim izražavanjem

Izvanučionična nastava 5.a i 5.b odjela

Nositelji aktivnosti: Tereza Maračić i Jelena Ćosić Žbulj

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet džamiji	Upoznavanje druge religije i kulture.	Razvijanje međureligijskih odnosa i međuvjerske tolerancije.	Razrednici petih razreda, vjeroučiteljica Verica Čarapina	Posjet džamiji	studen	Troškovi prijevoza	U nastavi povijesti i vjeronauka, učenici će pisanim osvrtima, razgovorom i diskusijom vrednovati svoj posjet. Rezultate vrednovanja koristit će u nastavi.
Posjet kazalištu, televiziji, kinu i muzejima	Upoznavanje jezika kazališne umjetnosti, usporedba kazališnog i književnog djela	Razvijanje recepcijskih sposobnosti	Razrednici petih razreda i učiteljica Likovne kulture	Posjet televiziji, kazalištu, kinu i muzejima	Tije. Šk. g.	Karta za kazališnu predstavu, ulaznica za izložbu u muzeju i troškovi prijevoza	Pisanje osvrta na predstavu /film, uspoređivanjem s književnim djelom. Osvrt na viđeni postav muzeja – likovni i pisani radovi na hrv. i eng. jeziku, povezivanje s aktualnim temama na SR-u. Izlaganje učeničkih lik. radova nastalih na kreativnoj radionici u muzeju na školskim panoima.
Posjet Muzeju evolucije u Krapini i Muzeju Oldtimeru	Upoznavanje života i razvoja ljudi prapovijesnog doba na tlu Hrvatske, uočavanje i raspoznavanje glavnih obilježja krapinskog pračovjeka. Razvijanje afirmativnog stava prema civil. dostignućima na području Hrvatske i u svijetu, uočavanje evolucijskog tijeka čovječanstva. Upoznavanje tijeka razvoja automobilizma.	Uočavanje promjena u načinu života ljudi.	Razrednici petih razreda	Posjet autobusom	svibanj	Cijena prijevoza autobusom, ulaznice za muzeje i stručnog vodstva	Učenici će u nastavi povijesti i vjeronauka vrednovati posjet svojim usmenim i pisanim uradcima te će razgovarati i raspravljati o važnosti upoznavanja i razvijanja civilizacije.

Izvanučionična nastava 6.a, 6.b, 6.c, 6.d odjela
Nositelji aktivnosti: Stanislava Bodrožić, Marta Radonić, Božena Končurat Dobrinić, Sanja Šokac

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Kazalište, kino i muzej	Upoznati jezik kazališne i filmske umjetnosti, usporedba kazališnog i književnog djela. Upoznati originalna likovna djela u muzeju.	Razvijanje recepcijskih sposobnosti.	Razrednici šestih razreda, učiteljica Likovne kulture i učitelj/ica u pratnji.	Posjet kazalištu, kinu i razgledanje izložbe u muzeju.	Tijekom školske godine.	Karta za kazališnu, kinematografsku predstavu, ulaznica za izložbu u muzeju i troškovi prijevoza.	Pisanjem osvrta na predstavu/film, uspoređivanjem s književnim djelom. Razgledanjem lik. djela u muzejima i galerijama uz stručno vodstvo i sudjelovanjem u lik. radionici. Izlaganjem učeničkih likovnih radova u školi i muzejskom prostoru.
Jednodnevna ekskurzija - Baraćeve špilje	Upoznavanje prirodnih ljepota i biljnog i životinjskog svijeta Baračevih špilja. Razvijanje timskog rada sudjelovanjem u edukacijama i aktivnostima predviđenima planom izvanučionične nastave. Razgledavanje i promišljanje o viđenom.	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i endemskih vrsta.	Razrednici 6. razreda, učitelj/ica i asistentata u pratnji.	U organizaciji agencije.	Listopad	Troškovi ulaznica, stručnog vodstva, prijevoza, agencije.	- u nastavi tijekom školske godine (Geografija, Priroda, Hrvatski jezik, Građanski odgoj)
Jednodnevna ekskurzija - Ljubljana	Posjet Hiži eksperimentov i ZOO; upoznavanje i interaktivno sudjelovanje u radionici	Razvijanje istraživačkih i inovativnih vještina kod učenika; raznolikosti životinjskih vrsta	Razrednici, učitelj/ica i asistenti u pratnji.	U organizaciji agencije.	svibanj	Troškovi ulaznica, stručnog vodstva, prijevoza, agencije.	Stečeno znanje koristit će se u nastavi STEM područja, satu razrednika, objava na web stranici škole.

Izvanučionična nastava 7.a, 7.b, 7.c, 7.d odjela 2026./2027.

Nositelji aktivnosti: Katarina Brković Savić, Dejan Nemčić, Verica Čarapina, Melita Antunović

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Prirodoslovni muzej	Usvajanje ishoda iz prirodoslovlja i hrvatskoga jezika.	Potaknuti učenike na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.	Razrednici sedmih razreda	U organizaciji razrednika	Tijekom 1. polu.	Troškovi javnog prijevoza i ulaznice	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave prirodoslovlja i hrv. jezika,
Jednodnevna terenska nastava – Plitvička jezera	Upoznavanje prirodnih ljepota i posebnosti NP Plitvička jezera, biljnog i životinjskog svijeta te važnosti očuvanja prirodne baštine. Upoznavanje učenika s nastankom jezera, slapova i sedrenih barijera: te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i zaštićenim područjima.	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša; upoznavanje prirodnih i geog. obilježja, povezivanje nast. sadržaja s neposrednim iskustvom; razvijanje zajedništva, suradnje i primjerenog ponašanja.	Razrednici sedmih razreda, 1 učitelj u pratnji, 3 asistenata. Organizacija i priprema učenika za nastavu, briga o sigurnosti učenika, praćenje njihovog ponašanja i sudjelovanja u planiranim aktivnostima.	U organizaciji razrednika i agencije	Tijekom 1. polu.	Troškovi ulaznica, prijevoza i ručka u organizaciji agencije	Razgovor s učenicima i osvrt. Provjera i primjena stečenih znanja tijekom nastave Prirode, Geografije, Hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta (izrada prezentacija, plakata, kratkih izvješća o izletu). Stečena iskustva koristit će za povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz neposrednog okruženja.
Kazalište, kino	Upoznati jezik kazališne i filmske umjetnosti, usporedba kazališnog i književnog djela.	Razvijanje recepcijskih sposobnosti	Razrednici sedmih razreda	U organizaciji razrednika	Tijekom šk.g.	Karta za kazal., kinematografsku predstavu i troškovi prijevoza	Pisanje izvješća o predstavi/filmu, uspoređivanje s književnim djelom.
Višednevna terenska nastava - Istra	Upoznavanje hrvatskih gradova, kulturnih i prirodnih znamenitosti te podneblja.	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	Razrednici sedmih razreda i dva učitelja u pratnji	U organizaciji agencije	Lipanj 2027.	Troškovi prijevoza, smještaja sa svim obrocima, ulaznica.	Povezivanje naučenog s viđenim na terenu.

Izvanučionična nastava 8.a, 8.b, 8.c odjela

Nositelji aktivnosti: Edmira Belko, Vida Bilogrević Gatolin, Željka Drniković

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Vukovar	Podići domoljubnu svijest.	Razvijanje ljubavi prema domovini, usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti.	Razrednici i učenici 8. razreda	Dvodnevna terenska nastava u organizaciji MZO-a	Prosinac	Ulaznica za Vodotoranj	Stečeno znanje i prikupljeni materijali koristit će se tijekom nastave i povezati s temom holokausta čiji se dan obilježava u siječnju
Kazališne i kino predstave te muzeji	Upoznati jezik kazališne umjetnosti, usporedba kazališnog i književnog djela. Upoznati originalna likovna djela.	Razvijanje recepcijskih sposobnosti.	Razrednici i učenici 8. razreda i učiteljica Likovne kulture	Odlazak u kazalište/kino/ muzej	Tijekom nastavne godine.	Karta za kazališnu predstavu/kino, ulaznica za izložbu i troškovi javnog prijevoza	Pisanje osvrta na predstavu/film, uspoređivanjem s knjiž. djelom, povezivanje s aktualnim temama na SR-u. Razgledanje likovnih djela u muzejima uz stručno vodstvo i sudjelovanje u lik. radionici. Izlaganje učeničkih lik. radova u školi i muzejskom prostoru.
Jednodnevna ekskurzija -Kuća Velebita i NP Sjeverni Velebit	Posjet Kući Velebita (Krasno) i nacionalnom parku uz stručno vodstvo	Razvijanje svijesti o raznolikosti živog svijeta u Hrvatskoj i upoznavanje zaštićenih područja	Razrednice osmih razreda i učitelj u pratnji	U organizaciji agencije	svibanj	Troškovi prijevoza, ulaznice i ručka.	Stečeno znanje koristit će se u nastavi STEM područja, satu razrednika, objava na web stranici škole

Izvanučionična nastava učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik

Nositelji aktivnosti: Lana Žiher

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Beč – dvodnevna terenska nastava	Upoznavanje grada te njegovih znamenitosti te upotreba stečenog znanja jezika u konkretnim situacijama; razvijanje komunikacijskih vještina	Razvijanje svijesti o drugim kulturama i državama. Aktivno korištenje njemačkog jezika na primjerima situacija iz svakodnevnog života.	Razrednici 7. i 8. razreda i nastavnica njemačkog jezika.	Dvodnevna terenska nastava u organizaciji agencije.	Svibanj 2027.	Troškovi prijevoza, ulaznica, smještaja i ručka.	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave te povezati s aktualnim gradivom. Izrada prezentacija i plakata o putovanju te mjestima koje ćemo posjetiti.

Izvanučionična nastava Likovne kulture 6. a, b, c, 7. a, d, 8. a, b, c i Likovne skupine (Posjet muzejima i galerijama, razgledanje izložaba i sudjelovanje u likovnim radionicama.)

Nositelj aktivnosti: Lahorka Rožić

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Posjet muzejima i galerijama, razgledanje izložaba i sudjelovanje u likovnim radionicama.	Upoznati likovna djela u direktnom kontaktu s originalnim likovnoumjetničkim djelima u muzejima i galerijama. Razviti senzibilitet za likovne i kompozicijske elemente gledanjem likovnih djela i osobnim likovnim izražavanjem i stvaranjem. Podići kulturnu razinu učenika. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u stvaranju osobnih likovnih djela. Osjetiti zadovoljstvo stvaranja i izraziti radost stvaranja.	Aktivnost je namijenjena polaznicima Likovne skupine koji pokazuju poseban interes za likovnost, gledanje likovnih djela i sudjelovanje u likovnim radionicama i aktivnost je također je namijenjena učenicima 6. a, b, c, 7. a, d, 8. a, b, c razreda u sklopu nastave Likove kulture.	Lahorka Rožić i jedan učitelj u pratnji.	Uz pomoć stručnog vodstva i predmetnog nastavnika analizom, istraživanjem, uočavanjem i vizualnim poticajima proširiti spoznaje o mogućnostima likovnog izražavanja. Sudjelovanje na likovnim radionicama u muzejima i galerijama.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Ulaznice za izložbe i troškovi prijevoza.	Kroz pismeno praćenje postignuća i napredovanja učenika. Stečena znanja primijeniti kod rada u školi. Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika. Izlaganje učeničkih likovnih radova u školi i muzejskim i galerijskim prostorima.

Izvanučionična nastava: POOS

Nositelj aktivnosti: Ena Ključ

Aktivnost	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
Četiri godišnja doba	Promatranje promjena u prirodi u odnosu na godišnja doba.	Uočavanje vremenskih i temperaturnih promjena te promjena boja i izgleda prirode kroz godišnja doba; razvijanje vremenske orijentacije.	Razrednica i pomoćnici u nastavi – planiranje i organizacija aktivnosti, vođenje učenika, pružanje podrške i briga o sigurnosti.	Šetnje okolicom škole, obližnjim kvartovima i parkovima; promatranje, fotografiranje i prikupljanje prirodnih materijala.	Tijekom cijele školske godine	Troškovi javnog gradskog prijevoza prema potrebi	Praktična primjena znanja i vještina; razgovor, fotografije i radovi učenika koriste se u daljnjem nastavnom radu.
Obilježavanje blagdana	Njegovanje tradicijskih običaja i upoznavanje značenja pojedinih blagdana.	Upoznati kulturno i tradicijsko nasljeđe svoga kraja te sudjelovati u prigodnim aktivnostima i projektima.	Razrednica i pomoćnici u nastavi – priprema i provedba aktivnosti, prilagodba sadržaja sposobnostima učenika.	Aktivno sudjelovanje u prigodnim aktivnostima; izrada ukrasa, čestitki i drugih jednostavnih radova; sudjelovanje u školskim događanjima.	Tijekom cijele školske godine	Prema planiranim aktivnostima	Praktična primjena znanja i vještina; praćenje sudjelovanja učenika i korištenje izrađenih materijala u razrednom i školskom prostoru.
Snalaženje u prostoru i prometu	Razvijanje osjećaja za kretanje i prostorne odnose te	Uočavanje i imenovanje prometne signalizacije i prometnih	Razrednica i pomoćnici u nastavi – vođenje učenika, poučavanje pravila	Šetnje naseljem i praktično uvježbavanje sigurnog kretanja; korištenje javnog	Tijekom cijele školske godine	Troškovi javnog gradskog prijevoza prema potrebi	Praktična provjera sigurnosti u prometu i praktična primjena

	usvajanje osnovnih prometnih pravila.	sredstava; sigurnije kretanje uz podršku; usvajanje pojmova ulica, semafor, zebra, autobus, tramvaj, vlak, desno–lijevo, gore–dolje, ispred–iza.	sigurnog kretanja i procjena potrebne razine podrške.	prijevoza prema mogućnostima.			usvojenih znanja i vještina.
Posjet kinu i/ili kazalištu	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama te doživljavanje filmskog i/ili kazališnog sadržaja.	Poticanje pažnje, praćenja sadržaja, emocionalnog doživljaja, komunikacije o viđenome te primjerenog ponašanja u javnom prostoru.	Razrednica i pomoćnici u nastavi – odabir sadržaja primjerenog učenicima, organizacija posjeta, priprema učenika i podrška tijekom aktivnosti; djelatnici ustanove prema programu.	Odlazak na odabranu dječju filmsku projekciju i/ili kazališnu predstavu u Zagrebu; prethodna vizualna priprema učenika i razgovor nakon posjeta.	Tijekom školske godine, ovisno o programu	Ulaznice i troškovi prijevoza prema važećem cjeniku	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika; razgovor, izbor omiljenog dijela, likovni ili komunikacijski prikaz doživljaja.
Muzej zaboravljenih priča – upoznajemo svijet priča	Doživljajno upoznavanje priča, likova i motiva hrvatske usmene i kulturne baštine.	Poticanje znatiželje, vizualnog opažanja, komunikacije, mašte i povezivanja muzejskih sadržaja s poznatim pričama, bićima i motivima.	Razrednica i pomoćnici u nastavi – priprema učenika, organizacija i vođenje posjeta te individualizirana podrška; djelatnici muzeja prema mogućnostima programa.	Posjet Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu; razgledavanje postava uz kratke, učenicima prilagođene zadatke opažanja i prepoznavanja.	Veljača	Ulaznice i troškovi prijevoza prema važećem cjeniku	Razgovor i vizualni izbor sadržaja koji su se učenicima svidjeli; izrada jednostavnog likovnog rada ili zajedničkog panoa nakon posjeta.
Proljetni dan u prirodi – Maksimir, Bundek	Uočavanje promjena u prirodi te stjecanje	Poticanje kretanja na otvorenom, istraživanja neposredne	Razrednica i pomoćnici u nastavi – planiranje rute i	Odlazak u Park Maksimir; šetnja, promatranje biljaka i životinja,	Svibanj ili lipanj 2027.	Troškovi prijevoza; eventualne ulaznice prema	Praktična primjena znanja i vještina; fotografije, razgovor i

	iskustava o biljnom i životinjskom svijetu parka.	okoline, sigurnog ponašanja i zajedničkog sudjelovanja u aktivnostima.	aktivnosti, vođenje učenika, pružanje podrške i briga o sigurnosti; po potrebi stručno vodstvo ustanove.	jednostavni istraživački zadatci i odmor/piknik. Posjet ZOO vrtu može se uključiti prema mogućnostima.		odabranom programu	jednostavni zadatci prepoznavanja nakon povratka u školu.
--	---	--	--	--	--	--------------------	---

